

陕西学前师范学院学报编辑部

关于继续征集全国优秀儿童自然教育研究论文 与主题活动设计方案的补充通知

全国有关高等学校学前教育专业院系，学前教育研究机构，中小学研学基地，自然教育机构，各级各类幼儿园：

为了做好更加充分筹备工作，原定于2019年3月下旬发起成立“大自然教育秦岭论坛”并举办主题为“新时代儿童自然教育：理念·课程·资源”的学术研讨会将推迟至6月上旬举行。现继续面向全国征集优秀儿童自然教育研究论文与主题活动设计方案，并将有关事宜补充通知如下。

一、应征儿童自然教育研究论文总体要求

1. 优先从附件选题指南1中选题，亦鼓励自主选题。

2. 应有新思想、新理论、新观点、新材料和新方法，形式规范，论证严密，表达准确，语言简洁，总体字数控制在6000-9000字，优秀者不限。未曾公开发表，无知识产权争议。来稿经过复制比检测，超过30%不安排评审，超过10%不安排特等和一等奖评审。

3. 为方便对获奖论文进一步编辑出版，来稿务必按照以下要素顺序结构：标题、作者姓名（单位名称 邮政编码）、中文摘要、中文关键词、作者简介（性别、籍贯，单位职称、职务，学位，主要研究方向）、前言、正文、结论、参考文献。

二、应征儿童自然教育主题活动设计方案总体要求

1. 优先从附件选题指南2中选题，亦接受接受经过多年实施检验的原创性优秀主题活动设计方案，或原创性新主题活动设计，或借鉴改编性创新设计方案。未曾公开发表，无知识产权争议。来稿经过复制比检测，超过30%不安排评审，超过10%不安排特等和一等奖评审。

2. 鼓励撰写单元式或区域式或项目式整合性自然教育主题活动设计案例，总体字数控制在4000-6000字，特别优秀可以适当放宽。基本结构要素如下：（一）方案计划模块：（1）主题活动名称（20-30字，应注明适用年龄段）；（2）主题活动设计意图（即缘起或背景，200-300字）；（3）主题活动活动总体目标（100-200字，2-4条文字）；（4）主题活动活动总体准备（含家庭和幼儿园发起的经验准备（前置或现置），人力资源、设施设备、技术保障与环境营建等）与目标领域整合（300-500字，优先图或表的简约示意，应备注主要所属领域教育类别，如健康、社会、科学、音乐、美术、表演、综合，等，以及身体、心理、社会性、道德性等类型发展目标）；（5）主题活动基本结构设计及相应主要活动科

目列表(300-500字);(二)方案执行模块:(6)主题活动实施过程与组织细节(2000-4000字,应包括整体场景的主要内容安排、步骤流程、师幼互动关键细节,以及分场景组织指导评价要点,应特别重视主题中系列活动的具体目标、具体准备和具体过程环节设计);(三)方案评价模块:(7)主题活动效果评价标准与方法(200-400字,应重点评价教育目标达成情况,并简要分析主题活动设计本身的得失情况);(四)附录:(8)撰写单位、署名及详细通信方式(手机号及电子信箱);(9)作者简介(性别、籍贯,职称或职务,学位,主要研究方向,必要个人学术简历,100-200字)。

三、 儿童自然教育研究论文与主题活动设计方案应征投稿、评奖与出版

1. 征稿延迟截止 2019 年 5 月 20 日。专用收稿电子信箱为 82230982@qq.com, 邮件标题应注明作者、单位与论文或方案名称, 论文或设计方案正文以附件方式发送。实行形式初审, 给予应征作者修改提高机会。

2. 2019 年 5 月下旬, “大自然教育秦岭论坛” 组委会聘任专家组对所有应征研究论文与主题活动设计方案进行复评, 计划评选特等、一等、二等和三等奖若干名并发给奖金。其中, 特等奖 2000 元, 一等奖 1000 元, 二等奖 500 元, 三等奖 200 元。

3. 2019 年 6-9 月份, 对获奖研究论文与主题活动设计方案进行编辑加工, 计划 10-12 月份资助正式出版《全国优秀儿童自然教育文集》并赠与所有获奖作者。

4. 2019 年 6 月上旬, “大自然教育秦岭论坛” 组委会将邀请应征获奖研究论文与主题活动设计方案全体获奖代表参会, 并在开幕式上颁发获奖证书与奖金。

5. 为切实合力做好本次全国优秀儿童自然教育研究论文与主题活动设计方案的应征、评审和编辑出版工作, 对每篇应征研究论文与主题活动设计方案收取 100 元评审出版费(采取银行或支付宝或微信转账时均应备注: 姓名, 征文, 单位名称), 务请认真提高稿件质量以力争获奖。汇款户名: 陕西研学企业文化传播有限公司; 开户行: 中国银行西安南二环支行; 帐号: 1024 4707 1594; 联系人: 吴军红(13571850892)

四、 通信联系

王亚婷(17791716079); 吴军红(13571850892)

附件: 1. 儿童自然教育研究论文选题指南

2. 儿童自然教育主题活动设计方案选题指南

《陕西学前师范学院学报》编辑部



陕西研学企业文化传播有限公司



2019年3月11日

附件 1

儿童自然教育研究论文选题指南

1. 自然之道与教育之法
2. 社会纠葛中的迷失与自然回归中的觉醒
3. 儿童内心的小自然与身外的大自然
4. 儿童自然教育思想的萌芽、形成与发展
5. 儿童自然教育基本内涵与主要特征
6. 儿童自然教育与儿童身心的自然发展
7. 儿童自然挑战情境创设与儿童思维品质改善
8. 儿童的自然性与人文性发展及其交互影响机制
9. 历史年代学视域中的儿童自然教育
10. 教育人类学视域中的儿童自然教育
11. 新童年社会学视域中的儿童自然教育
12. 地志学视域中的儿童自然教育
13. 自然教育与人类童年时代再现
14. 儿童自然教育与乡邦文化重建
15. 中外儿童自然教育模式比较
16. 东方智慧与自然教育
17. 城市儿童自然教育模式探究
18. 乡村儿童自然教育模式探究
19. “自然学校”创办及其运营管理
20. “森林幼儿园”创办及其运营管理
21. 儿童自然教育视角下乡村社区大学建设与发展
22. 儿童自然教育综合实践基地建设
23. 儿童自然教育国际交流路径与策略
24. 儿童野外自然体验活动课程设计与开发
25. 儿童室内自然体验活动课程设计与开发
26. 儿童自然科学考察系列课程设计与开发
27. 儿童森林自然教育系列课程设计与开发
28. 儿童陶艺自然教育系列课程设计与开发
29. 原始部落式儿童自然教育活动课程设计与开发
30. 营地式儿童自然教育活动课程设计与开发
31. 庄园式儿童自然教育活动课程设计与开发
32. 农耕式儿童自然教育活动课程设计与开发
33. 儿童自然戏剧游戏活动设计与开发
34. 儿童自然体育游戏活动设计与开发
35. 儿童森林康养系列课程设计与开发
36. 儿童自然美育系列课程设计与开发
37. 亲子研学旅行课程设计与开发
37. 儿童自然教育空间规划与场景创设
38. 儿童自然教育中的环境创设与优化
39. 儿童自然教育师资培养体系建设
40. 儿童自然教育与儿童文化产业融合发展

附件 2

儿童自然教育主题活动设计方案选题指南

1. 幼儿园室内自然教育主题活动设计
2. 幼儿园室外自然教育主题活动设计
3. 幼儿园野外自然教育主题活动设计
4. 幼儿园社区自然教育主题活动设计
5. 幼儿园自然环境保护教育主题活动设计
6. 幼儿园自然探险教育主题活动设计
7. 幼儿园自然科学考察主题活动设计
8. 幼儿园自然戏剧游戏主题活动设计
9. 幼儿园自然体育游戏主题活动设计
10. 幼儿园亲自然情感教育主题活动设计
11. 幼儿园自然美育主题活动设计
12. 幼儿园自然伦理教育主题活动设计
13. 幼儿园、家庭和社区合作自然教育主题活动设计
14. 幼儿园亲子森林康养主题活动设计
15. 幼儿园亲子研学旅行主题活动设计
16. 原始部落式儿童自然教育主题活动设计
17. 农耕式儿童自然教育主题活动设计
18. 庄园式儿童自然教育主题活动设计
19. 营地式儿童自然教育主题活动设计
20. 森林式儿童自然教育主题活动设计