

托幼微论坛

依托幼儿体育游戏开展国防教育的实践探索

——以泉州市丰泽区东海实验幼儿园为例

方莉梅

(泉州市丰泽区东海实验幼儿园,福建泉州 362000)

摘要: 各类幼儿园是实施新时代全国防教育的重要阵地。以泉州市丰泽区东海实验幼儿园依托幼儿体育游戏开展国防教育的实践探索为例,主要教育建议为:明确幼儿园国防教育核心目标与主要内容,重视全面创设幼儿园国防教育环境,切实优化幼儿园国防教育实施策略。

关键词: 幼儿园教育;幼儿国防教育;体育游戏;教育策略

中图分类号: G6111

文献标识码: A

文章编号: 2095-770X(2024)07-0113-04

PDF获取: <http://sxxqsfxy.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095-770X.2024.07.015

Practice and Exploration of Carrying out National Defense Education Based on Preschool Sports Games

——Taking Donghai Experimental Kindergarten in Fengze District, Quanzhou City as an Example

FANG Li-mei

(Donghai Experimental Kindergarten, Fengze District, Quanzhou 362000, China)

Abstract: Various kindergartens are important battlefields for implementing national defense education in the new era. This paper takes practical exploration of Donghai Experimental Kindergarten in Fengze District, Quanzhou City as an example, which relying on children's physical games to carry out national defense education. And it gives main educational suggestions like: to clarify core goals and main contents of national defense education in kindergartens, to pay attention to comprehensive creation of having national defense education environment in kindergartens, and to effectively optimize implementation strategies of national defense education in kindergartens.

Key words: kindergarten education; early childhood national defense education; sports games; educational strategy

全国防教育是“国家为了捍卫主权、领土完整和安全,防御外来侵略、颠覆和威胁,维护国家、民族利益和世界和平,对全体公民的品德、智力、体力等诸方面,有组织、有计划地进行各种教

育活动”^[1]。2022年,中共中央 国务院 中央军委印发《关于加强和改进新时代全国防教育工作的意见》(以下简称《意见》),要求着力加强青少年国防教育,将国防教育要求有机融入课程教

收稿日期:2024-04-21;修回日期:2024-05-24

基金项目:福建省教育科学“十四五”规划立项课题(FJKXQ22-025)

作者简介:方莉梅,女,福建泉州人,泉州市丰泽区东海实验幼儿园园长,高级教师,主要研究方向:幼儿园课程,幼儿园体育。

材^[2]。

各类幼儿园是实施新时代全民国防教育的重要阵地,应积极开展符合3-6岁儿童特点的国防教育。一般认为,游戏是个体在幼儿时期认识世界的主要方式,也是幼儿学习知识的基本途径。《幼儿园教育指导纲要》指出,幼儿园应该坚持以游戏为幼儿主体活动,利用游戏活动培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。在诸多儿童游戏类型中,鉴于儿童体育游戏具有强身健体、增智审美和砥砺品行等教育功能^{[3]178},为了有效解决当前幼儿园国防教育突出存在的活动内容随机零散^[4]、过程忽视幼儿情感体验^[5]、忽视隐形教育对幼儿国防意识的影响^[6]等问题,以泉州市丰泽区东海实验幼儿园的实践探索为例,建议各类幼儿园应考虑依托体育游戏开展国防教育。

一、明确幼儿园国防教育核心目标与主要内容

该园参考《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》和《大中小学国家安全教育指导纲要》的指导思想,以及《3-6岁儿童学习与发展指南》社会领域关于爱国主义教育目标论述,明确了幼儿园国防教育核心目标与主要内容。

该园初步确定国防教育的核心目标为:1)认识国旗与国徽,知道国歌,初步形成国家概念;2)认同中国人身份,为自己是中国人感到自豪,树立正确的爱国态度、感情及观念;3)增强国防观念,掌握基本的国防知识,理解国家安全的重要性,认识到个人在国防中的责任和使命;4)基本运动技能达标,初步掌握简单军事运动技能;5)养成良好生活习惯,提高自我服务、自我管理、自我保护的能力,养成遵守纪律、团结协作、服从集体的意识;6)初步形成良好意志品质,做到面对困难不轻言放弃,敢于尝试,勇敢坚毅。

该园初步确定幼儿园国防教育的主要内容为:1)军事技能训练。主要通过开展支撑、负重、越野、速度、耐力、灵敏性和协调性等训练,培育幼儿的军事基础体能;通过开展跑、跳、投、攀岩、绳攀等训练,培育幼儿的基本军事运动技能,通过开展射击、投弹、格斗、捕俘拳等训练,培养幼儿基本军事技能;2)国防主题游戏。主要依托

《穿越火线》《重走长征路》《野战之旅》《飞夺泸定桥》《勇渡大运河》等主题体育游戏以支持幼儿培养基本运动技能,并形成良好意志品质;3)国防教育指导。主要通过开展《长征路上红小丫》《闪闪的红星》《小英雄雨来》《井冈山上炮声隆》《董存瑞炸碉堡》《狼牙山五壮士》等红色绘本体育游戏,积极教育引导幼儿形成国家概念,重温英雄故事,增强国防意识。

二、重视全面创设幼儿园国防教育环境

(一)精心创设全国国防教育主题墙

该园统筹规划全国国防教育主题墙创设工作,并提出明确要求。各班教师积极发动幼儿布置主题墙面,开展主题墙宣讲活动,合力打造“小主播看国防”专栏,专门呈现最新国防资讯,例如新型武器,军演活动等,通过时事新闻的展播提高幼儿对我国国防事业发展的关注,激发其民族自豪感。该园班级主题墙主要以“1+N”的方式进行呈现。其中,“1”代表1个主题说明,“N”代表在主题墙上有N个主题活动开展过程展示。例如,大班在开展《海上守护者》主题活动时,组织幼儿以鱼骨图方式,在主题墙上表征活动的背景、由来,辅以简单文字说明,展示了“我了解的海警叔叔”“采访之旅”“海警局一日生活初体验”“厉害的海警叔叔”等动态活动过程。与此同时,还设置了“问题收集区”,鼓励幼儿把自己表征的问题张贴上去,经过师幼民主协商,持续生成新的系列活动^[7]。

(二)积极开发军事体育游戏资源

为了模拟开展军事活动和引导幼儿体验军人职责,该园积极开发军事体育游戏资源(见表1)。首先,重视投放具有鲜明军队风格的活动道具。例如,定制“作战服”,配置简单的无线电测向设备,大力支持幼儿以“军人身份”沉浸于游戏之中。其次,重视投放国防主题游戏所需的材料。例如,在户外区域投放麻绳、木板、轮胎、体操垫、大型泡沫积木等安全可靠的活动器材,大力支持幼儿根据主题体育游戏的实际需求进行自主搭建;再次,重视充分开发利用当地国防资源。例如,与当地国防教育相关单位展开合作,一方面带领幼儿走进当地驻军军营参观和游戏体验,另一方面邀请现役军官入园宣讲国防知识,指导幼儿开展军事体育游戏。

表1 幼儿园军事体育游戏资源清单

资源类别	具体内容
游戏活动材料	运动训练类:单杆、索道、迷彩折叠地垫、木箱、木梯、长木板、滚筒、沙袋、轮胎等 装饰装扮类:迷彩服、军装、仿真枪械、手榴弹、炸药包、担架、无线电设备等 环境创设类:迷彩网、帐篷、假草地、地道洞、迷彩油桶等
当地国防资源	地域资源:泉州海警局、长江支队纪念园、晋江为头寸“八二三”战地公园、清源山1977防空洞、鲟埔枪城双拥公园 家长资源:来自驻藏部队、海警局、警察局和消防局的家长
国防环境创设	户外游戏区:小山坡野战区、障碍跑区、攀爬区、运动训练基地 室内环创:小主播看国防栏目、国防资讯栏、国防图书角、军事武器展区

(三)重点创建军事体育游戏区

该园优先考虑从军队训练科目中选择适宜幼儿体质发展特点及《3-6岁儿童学习与发展指南》中动作发展要求的项目,并以军队中该项目训练场为参考,安置器材,打造园内障碍跑区、攀爬区和模拟野战活动等军事运动技能练习区,大力支持幼儿锻炼军事运动技能。此外,还考虑配备大批可灵活拆卸组装的运动器材,配套服务幼儿开展其他丰富多彩的国防主题体育游戏。例如,该园充分利用地势不平并具有隐蔽性的小山坡,创设成户外野战游戏区,安置大型综合运动体,如单杆、索道、攀岩墙,并投入可自由组合的迷彩折叠地垫、木箱、木梯、长木板、滚筒等材料,同时利用迷彩网、迷彩油桶、沙袋、帐篷等材料进行游戏情境的创设。该园积极引导幼儿进行小小兵日常军事训练,并结合幼儿年龄段动作发展要求,组织开展体育游戏《翻雪山》《过草地》《穿越火线》《勇渡大运河》等,助力幼儿掌握攀爬、障碍跑跳、匍匐前进等基本动作技能,锻炼其协调能力、平衡能力、灵敏性、耐力和力量,显著增强了幼儿身体素质^[8]。

三、切实优化幼儿园国防教育实施策略

(一)重视激发幼儿兴趣

该园尊重幼儿的教育主体地位,敏锐发掘幼儿在游戏过程中产生的兴趣点、问题、需求,在不改变游戏活动整体目标的前提下,基于幼儿的兴趣点适当调整系列游戏走向以满足幼儿真实的兴趣与需求。例如,教师利用幼儿对解放军的天然向往,通过在军事运动游戏中分发“作战服”、“发布救援任务”等方式,给予幼儿“军人”身份,通过身份的转变促使幼儿以军人的标准要求

自己投入到体育锻炼中,进行高质量的军事技能锻炼。又如,在大班定向越野活动时,针对多名幼儿提出“在户外越野活动中,除了指南针与地图,还有其他方式可以实现定位吗”这一问题,教师及时抓住这一课程推进点,修改原有的教学计划,将无线电猎狐游戏与障碍跑结合。

(二)积极实施隐性教育

该园坚持从近期学习过的国防故事中筛选出幼儿喜爱的故事作为游戏主题,从故事中提取相关元素,为幼儿创设可溯源的游戏环境,使幼儿在看到游戏道具、听到游戏规则、体验游戏活动的过程中,通过各要素唤醒记忆,将游戏活动与已学习的国防故事与知识相关联。例如,教师选定以郑成功平定台湾为国防体育游戏主题后,选取故事中的“战船”与“火炮”两个要素构建“开‘船’运物资,协力建大炮”国防体育游戏,要求幼儿将材料放置在具有一定重量的小托板上运送至终点,接力完成运输,并在终点搭建“大炮”。通过活动内容中“船”与“大炮”两个要素的暗示,幼儿在活动中回想起近期学习过的郑成功英雄事迹,巩固了对郑成功平定台湾这一历史国防故事及相关知识的记忆,并在郑成功精神的影响下努力克服困难,成功完成活动任务。

(三)合理设计体育游戏项目

该园坚持从本园实际出发,精心设计与实施符合幼儿身心发展水平的体育游戏项目。例如,我军传统军事障碍跑项目规定需要穿越8组组合障碍。教师结合幼儿动作发展目标,选择三步桩及壕沟跨越、平衡木、匍匐地桩网等科目,简化组合为幼儿园障碍跑项目。此外,还重视设计递进式体育游戏项目(见表2),夯实幼儿国防意识根基,推进国防知识的巩固与深化。

表2 幼儿园国防主题体育游戏项目清单

序号	项目	器械材料	玩法或规则	适宜年龄段
1	摩托飞艇	10米长迷彩布6块、方形迷彩布6块	2名幼儿1组,一名幼儿坐在方形迷彩布上,另一名幼儿抓住方形迷彩布、在长迷彩布上拖行幼儿,拖行至终点后2人交还,一个来回	小中大班
2	两栖坦克	坦克垫8块	2名幼儿共同进入到坦克垫内,共同用坦克垫从起点线爬至终点线(起点离终点约5米)完成	小中大班
3	翻山越岭	矮墙、攀爬板、跳台、平衡木、消防充气气模各2个	矮墙、攀爬板、跳台、平衡木、气模各一个一字排开组成一条路线,幼儿共同穿过矮墙,爬过攀爬板和气模完成	中大班
4	投弹能手	手榴弹或手雷50个、框子5个、呼啦圈5个	每个呼啦圈里放置手榴弹10个,离呼啦圈5米处放置框子,每个幼儿在呼啦圈外向框子里投掷手榴弹,投中2次完成任务	小中大班
5	小小运输机	糖果1000颗、干净托盘6个、滑板车6个	托盘里放糖果若干,把放糖果的托盘放在终点处,离终点10米处设置为起点,幼儿趴在滑板车上用手臂滑动滑板车从起点出发,到达终点后孩子用嘴叼盘子里的糖果,叼起糖果后返回,成功获得糖果完成任务。	小中大班
6	阵地作战	海洋球100个、椅子15张	把一块10平米的场地用椅子从中间分开,划成两个方阵,一边各方50个海洋球,开始后两边的幼儿捡起海洋球丢到对方方阵,2分钟后,剩余更少的方阵获胜	小中大班
7	飞夺泸定桥	绳网2套	把绳网两次用塑料绑带固定在树上或者滑梯、攀爬架等硬物上,幼儿从绳网一端或爬或走或跑过另一端完成任务	小中大班
8	丛林CS枪战	轮胎、油桶、木梯、担架各若干、手枪10支、防弹服10套	将班级分成两队,每队选出1名司令、2名警卫员、1名狙击手、4名医疗兵、其他均为幼儿战士,统一穿戴装备,找好位置,摆好姿势。教官下口令战斗开始,两边互相射击,战斗环节结束后进行扔水气球环节,两边将枪放好后找教官排队领取2个水气球,教官提醒不得提前扔出,等听口令后再一起扔,所有幼儿领取完水气球后到各自位置做好准备,教官下口令战斗开始,两边互相投掷水气球,结束之后打扫战场,脱卸装备,再整队集合,有序离开	中大班

(四)支持幼儿体验式学习

该园依托绘本故事来设计体育游戏,大力支持幼儿通过体验故事人物的经历来理解国防故事主人公的情怀与意志,深入体会故事中蕴含的家国情怀。例如,教师依托绘本故事《闪闪红星》,根据潘冬子在战斗中破坏吊桥,切断敌人后路的情节为原型创作“穿越火线”国防体育游戏,组织幼儿扮演小红军“潘冬子”在穿过障碍区,通过匍匐穿越绳网,翻越器械,格子跳等体育游戏模拟“潘冬子”穿越敌人火力网、地雷区等危险区域,最终成功到达终点,破坏吊桥。通过游戏,引导幼儿深刻感受到潘冬子完成任务的艰难与不易,感知“热爱祖国、保卫祖国”的思想精神是潘冬子克服一切困难,成功完成任务的动力源泉,体会到爱国主义精神的强大力量。

[参考文献]

[1] 全国人大常委会办公厅.中华人民共和国国防法[M].

北京:中国民主法制出版社,2021.

- [2] 新华社.中共中央 国务院 中央军委印发《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》[EB/OL].
https://www.gov.cn/zhengce/2022-09/01/content_5707818.htm.
- [3] 许卓娅.学前儿童体育[M].南京:南京师范大学出版社,2003.
- [4] 周颖.新时代幼儿园爱国主义教育研究[D].乌鲁木齐:新疆师范大学,2021.
- [5] 黄佳佳.学龄前儿童爱国主义教育研究[D].武汉:武汉理工大学,2016.
- [6] 雷英.幼儿园爱国主义教育活动调查研究[D].贵阳:贵州民族大学,2023.
- [7] 唐锋,张思湘,蔡迎旗.“儿童的视角”下幼儿园班级主题墙创设[J].教育与教学研究,2024,38(1):116-128
- [8] 王雨凡,庄文婷,邓力威.团体体育游戏对大班幼儿情绪调节能力影响的实验研究[J].当代体育科技,2024,14(9):140-145.

[责任编辑 熊伟]