

■ 学前教育前沿

农村幼儿园体育设施现状调查

——以甘肃省积石山县为例

王丽娟, 吴晶

(兰州城市学院幼儿师范学院, 甘肃兰州 730020)

摘要: 幼儿园体育硬件设施与体育活动的开展密切相关。通过文献资料、调查问卷、访谈等研究方法, 调查甘肃省积石山县农村幼儿园体育设施现状, 发现积石山县农村幼儿园存在户外场地不足、室内场地缺乏; 场地材质安全系数低; 体育器材数量不足、种类欠缺; 自制器材建设较落后的问题。建议扩大户外场地面积, 拓展室内场地功能; 优化场地材质, 增加保护性地面; 扩大器材种类, 增加器材数量; 鼓励自制器材, 培养幼儿创新能力; 多方式筹措资金, 加大经济投入。

关键词: 农村幼儿园; 体育活动; 硬件设施

中图分类号: G617

文献标识码: A

文章编号: 2095-770X(2019)08-0068-07

PDF 获取: <http://sxxqsfxj.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095-770X.2019.08.013

An Investigation on the Current Situation of Hardware Facilities in Rural Kindergartens

—Taking Jishishan County in Gansu Province as an Example

WANG Li-juan, WU Jing

(School of Preschool Teachers, Lanzhou City University, Lanzhou 730020, China)

Abstract: Sports hardware facilities in kindergartens are closely related to the organization of sports activities. Through literature research method, questionnaires, interviews and other research methods, the current situation of the physical facilities of rural kindergartens in Jishishan County of Gansu Province was investigated. It was found that there were insufficient outdoor and indoor venues in rural kindergartens in Jishishan County; the safety factor of the materials and the site was low; the number and variety of sports equipment was insufficient; the construction of self-made equipment was relatively backward. It is recommended to expand the outdoor venue area, enrich the function of indoor venues; better the materials of the venue, increase the protective ground; expand the types of equipment, increase the number of equipment; encourage self-made equipment, cultivate children's innovative ability; raise funds in multiple ways and increase economic investment.

Key words: rural kindergarten; sports activities; hardware facilities

一、问题的提出

人生教育是从学前教育开始的, 人们常说学前

教育是为人的“一生打地基”, 而学前儿童体育教育则是为人的健康打基础。民族健康、国家富强与儿童身体素质的强弱有重要联系。“少年强则国强”,

收稿日期: 2019-03-14; **修回日期:** 2019-03-16

基金项目: 甘肃省高等学校科研项目体育卫生与健康教育美育国防教育专项(2017A-011); 甘肃省体育局科研基金项目(GST201813)

作者简介: 王丽娟, 女, 甘肃天水人, 兰州城市学院幼儿师范学院副教授, 主要研究方向: 学前教师教育, 幼儿园语言教育。

在幼儿园进行体育教育能够全面提高幼儿身心素质,增强幼儿的体质,提高幼儿的免疫能力^{[1]12}。从幼儿的各方发展来看,进行适当科学的锻炼不仅可以促进其生理发育,还可以培养社会适应能力,帮助幼儿全面发展。2011年,中国“十二五规划纲要”提出要加快对社会主义新农村体育事业的建设,幼儿园体育作为农村体育建设的基础部分,应该得到高度重视和发展。而农村幼儿园开展体育活动的必要物质基础是硬件设施,利用硬件设施可以对幼儿进行科学合理的体育教育,它不仅可以增加幼儿对体育活动的兴趣,还可以促进幼儿身体的各部分发展。因此,体育活动的硬件设施水平对幼儿体育教育的质量具有重要影响。

现阶段,在农村中体育教育是一个弱势方面,而且农村地区幼儿园体育活动硬件设施和城市相比仍然存在一定的差距,因此,加大对农村幼儿园体育活动硬件设施发展的关注将有利于农村幼儿园体育活动的开展和农村幼儿身体素质的提高。且目前国内关于幼儿园体育活动硬件设施的研究大多集中在较为发达城市的省份以及县市,关于农村地区幼儿园体育硬件设施系统的研究相对较少,而研究甘肃省农村幼儿园体育活动硬件设施的更是少之又少。

而甘肃省积石山县地处西北黄土高原地区,属于国家集中连片贫困地区,其边远农村地区教育资源极其匮乏,受地域影响幼儿园(附属乡镇中心校)比较分散,经济、文化、教育等各方面相对比较落后,受到社会各界的关注。另一方面,积石山县农村幼儿园体育活动硬件设施现状与甘肃省其他农村幼儿园有一定的共性,能够反映甘肃省其它农村地区的体育活动硬件设施现状中实际存在的问题,根据当地的情况提出的有效的建议,能为当地和其他农村地区提供参考。

二、研究对象和研究方法

查阅了大量有关体育活动硬件设施的文献资料及优秀硕博论文问卷,从幼儿园体育活动硬件设施的配置情况、使用情况、教师的满意程度三个维度展开问卷编写,制定本研究的问卷。以甘肃省贫困县积石山县农村幼儿园为研究对象,利用所在学校国培项目,对积石山县(居集乡、吹麻滩镇、刘集乡、中咀岭乡、大河家镇、四堡子乡、石源乡、柳沟

乡、胡林家乡、安集乡、寨子沟镇、郭干乡、徐扈家乡、关家川乡、铺川镇和银川乡)16个乡镇的47所幼儿园的教师发放《积石山县农村幼儿园体育活动硬件设施现状研究调查问卷》调查问卷,问卷采取现填现收的形式。发放问卷47份,收回问卷47份,有效问卷47份。并随机挑选了积石山县2所幼儿园进行实地考察,对2位园长和3位教师围绕“影响体育硬件设施发展的因素”等相关问题进行访谈,以此弥补调查问卷的不足,保证得到的结果更具客观性、科学性。

三、研究结果

(一)积石山县农村幼儿园体育场地的现状

体育活动场地是幼儿园教师开展体育活动不可缺少的辅助设备,也是增强幼儿整体身体素质,促进幼儿健康成长的主要方式^[2]。因此,本研究主要从场地大小、类型、室内场地拥有情况、教师对场地的满意程度等方面进行调查,从而了解积石山县农村幼儿园体育活动场地的现状

1. 户外体育场地的面积情况

在被调查的47所农村幼儿园中,场地面积超过500m²的幼儿园有5所,占比11%,面积在400m²—500m²的有16所,占比34%,面积在300m²—400m²的有4所,占比8.5%,面积在200m²—300m²的有4所,占比8.5%,面积在100m²—200m²的有8所,占比17%,有10所幼儿园面积低于100m²,占比21%。

2. 户外体育场地的类型情况

该县幼儿园户外体育场地类型占比最大的是沙地和水泥地面,其中沙地是15所,占比31.9%,水泥地面也是15所,占比31.9%,其次是塑胶草地有10所,占比21.3%,占比较小的是人造草坪和其他,分别有5所和2所,占比10.6%和4.3%。

3. 室内体育场地拥有情况

在当地有单独的、可进行室内锻炼的体育活动室的幼儿园有14所,占比29.8%,没有室内单独体育活动室的幼儿园有33所,占比70.2%。

4. 幼儿教师对场地的满意度情况

在对体育活动场地的满意程度调查中,有20位积石山县教师表示非常不满意,占43%,有7人则表示基本不满意,占15%,表示基本满意的有3人,

占6%，表示非常满意的有2人，占4%，表示一般的有15人，占32%。

(二)积石山县农村幼儿园体育器材的基本情况

1.器材的拥有情况

(1)大型器材的种类和数量

如表1所示,的大型体育器材是幼儿园常见、拥有较普遍的器材,调查显示,积石山县大型体育器材总共有19种,总数量为200个,平均每所幼儿园拥有4.2个。被调查的47所幼儿园里,26所幼儿园有滑梯,占比55.3%,幼儿园拥有量为1座。其次为钻筒和荡船,分别有17所幼儿园拥有,占比36%,幼儿园的拥有量为1。排在2—7位的分别是钻筒、荡船、蹦床、转椅、云梯、篮球架、爬网,现阶段它们是农村地区幼儿园中较常看到的大型体育器材。而秋千则在最后,仅有三所幼儿园拥有,占比6.4%。

表1 大型体育器材拥有量一览表(n=47)

名称	拥有幼儿园数(所)	所占百分比(%)	幼儿园所拥有量
滑梯	26	55.3	1
钻筒	17	36.2	1
荡船	17	36.2	1
蹦床	15	31.9	1
转椅	15	31.9	1
云梯	14	29.8	1
篮球架	13	27.7	1
爬网	10	21.3	1
摇马	10	21.3	2
小木屋	10	21.3	1
小城堡	9	19.1	1
平衡步道	7	14.9	1
跷跷板	7	14.9	2
平衡木	6	12.8	1
拱形门	6	12.8	1
爬坡	5	10.6	1
荡桥	4	8.5	1
攀登架	4	8.5	1
秋千	3	6.4	1

根据不同的锻炼功能可以将积石山县所有幼儿园的器材归为7大类型,幼儿园大型体育器材在农村主要集中在攀登滑行类,拥有个数为59,占比29.

5%,其次为钻爬类,有42个,占比22%,第三名是摆动颠簸类,有41个,占比20.5%、第四名是弹跳、旋转类,各有15个,占比7.5%,最少的为平衡、掷击类的器材,各有13个,占比6.5%。

(2)小型器材的种类和数量

由表2可看出,小型器材在积石山县的种类为17种,平均每所幼儿园中有四种。其中拥有乒乓球的幼儿园最多,位居第一位,有21所幼儿园拥有。第二位是各种皮球、毽子、小空竹,有20所幼儿园拥有。除此之外,分别有16所幼儿园有在大火龙和跳皮筋,排名第三。排在4—8名的分别是跳绳、羊角球、呼啦圈、羽毛球、小手推车、小高跷。平衡板、小手推车和小三轮车的拥有量最少,分别有3所幼儿园拥有。

表2 小型体育器材拥有量调查表

排序	名称	拥有幼儿园数(所)
1	乒乓球	21
2	各种皮球(排、篮、足等球)	20
3	小空竹	20
4	毽子	20
5	跳皮筋	16
6	大火龙	16
7	跳绳(大、小)	14
8	羊角球	12
9	呼啦圈	10
10	羽毛球	10
11	小高跷	8
12	体操垫	6
13	软棍棒	5
14	滚铁环	5
15	其他	5
16	彩旗	4
17	平衡板	3
18	小手推车	3
19	小三轮车	3

(3)自制器材的种类和数量

该地区幼儿园最多的自制器材种类能超过15种,最少的竟然为0。其中,自制器材种类在5—10种的最多,有23所幼儿园,占比48.9%,其次为少于5种的幼儿园,有13所,占比27.7%,有15种以上自制器材的幼儿园有7所,占比14.9%,有1所

幼儿园自制器材种类在10—15种,占比2.1%,没有自制器材的幼儿园有3所,占比6.4%。

2. 幼儿教师对体育器材的满意程度

对体育活动器材,积石山县教师表示十分满意的有17人,占比36%,表示满意和基本满意的分别有10人和8人,分别占比21%和17%,表示不满意的有12人,占比26%。

(三)积石山县农村幼儿园体育活动硬件设施的资金投入情况

硬件设施投资情况主要表现在体育活动硬件设施建设的经费来源和经费数额两方面。

1. 经费来源情况

该县体育活动硬件设施建设的经费主要从企业赞助、主管单位拨款、幼儿园自筹三方面获得。其中经费来源最多的途径是主管单位拨款,有26所幼儿园,占比55.3%;有18所幼儿园经费来自于企业赞助,占比38.3%;而自筹经费的幼儿园仅有两所,占比4.3%。

2. 体育活动硬件设施建设的年均投资情况

在积石山县农村幼儿园硬件设施建设的年均投资上,有30所幼儿园年均投资低于2000元,占比63.8%;有11所幼儿园年均投资为2000—3000元,占比23.4%;有5所的年均投资在3000—4000元,占比10.6%;有一所幼儿园年均投资达到4000—5000元,占比2.2%。

四、讨论与分析

幼儿园体育活动的硬件设施水平直接影响幼儿体育的整体质量。从2010年起,国家实施推进农村学前教育项目,重点支持中西部地区农村幼儿园建设^[3]。在政策的大力重视和支持下,积石山县农村学前教育事业不断发展,各方面都取得了前所未有的进步。但从调查结果中可以看出,积石山县在幼儿园的体育活动的硬件设施建设方面仍然有需要继续努力的地方。

(一)农村幼儿园体育活动硬件设施发展存在的主要问题。

1. 户外场地不足,室内场地缺乏

在幼儿园中,体育场地是提高幼儿身体健康、促进幼儿体质发展的重要物质条件,如果幼儿园的体育活动场地不足,将会限制幼儿体育活动的有效

开展^[4]。

户外体育场地是幼儿进行活动的必要场所,它是幼儿跑、跳、攀登、钻爬等活动的基础。因此,幼儿园的户外场地大小对体育活动的开展状况有很大影响。根据教育部有关规定,幼儿园要有与其自身规模相适应的场地,按幼儿园规模与幼儿园场地的比例计算,积石山县能够达到《城乡托儿所、幼儿园建筑设计规范》要求的幼儿园有33所,占比70%。有14所幼儿园面积不足,甚至其中有10所幼儿园的户外体育活动面积不足100m²,这对于幼儿体育活动的开展产生巨大影响。

雨雪大风等天气时,幼儿体育活动的顺利开展便需要室内活动场地的存在保证。从调查结果中可以看到,目前积石山县的室内活动室非常贫乏,仅有14所幼儿园拥有单独的室内活动室。其余幼儿园均没有。在对幼儿园进行实地考察中还发现,大部分室内活动室面积较小,使用率不高,其他没有单独室内活动室的幼儿园常将教室利用为室内活动室,但因幼儿人数和教室面积问题,利用率也不高。由此可见,积石山县农村幼儿园的户外活动和室内活动场地都很缺乏,对于幼儿的身心发展和体能水平提高很不利。

2. 场地材质安全性不高

体育活动场地材质的好坏决定幼儿在参与体育活动中安全系数的高低^[5]。幼儿时期是身体发育、骨骼生长的重要时期,在较松且弹性较好的草坪上或土地上幼儿进行跳跃、奔跑类的活动有利于身体健康,而沙地、水泥地虽然在保养和维护上有优势,但是在幼儿进行身体锻炼方面存在很多缺点。

根据调查所示,积石山县农村幼儿园的活动场地主要以价格较低的硬质地面,如沙地、水泥地为主,而价格较高、安全性较高的保护性地面,如塑胶场地与人造草坪则相对较少。这种情况在一定程度上不利于幼儿安全健康的参与体育锻炼,且会因为场地安全系数低让教师和幼儿园安全顾虑升高,压缩幼儿体育活动时间。

3. 体育器材数量不足,种类欠缺

环境和材料是幼儿学习的对象和背景,材料的多样和可操作直接影响幼儿体育活动的质量^[6]。在幼儿园体育活动中,最重要的教学工具是体育器材。优质的体育活动离不开优质的体育器材,与此同时

体育活动选择的空間大小能通过体育器材的数量反映。优质的器材可以引发幼儿活动的兴趣、提高幼儿身体素质、保障幼儿体育活动的安全。幼儿进行体育活动使用的器材可分为三部分:大型器材、小型器材和自制器材。大型器材包括滑梯、摇马、秋千等,小型体育器材包括球类、摇摇车、小高跷等,自制体育器材包括沙包、飞盘等。各类型的器材特点不同,侧重点不同,却共同促进着幼儿身体的发育,为幼儿的健康成长提供条件,确保体育活动的顺利开展。

调查分析表明,目前积石山县体育器材的种类和数量都较少。最常见的大型器材是组合类器材滑梯,而弹跳、掷击、平衡类、旋转类的器材较少。根据实地考察发现,幼儿园内大型器材多以铁、塑料为主,材质单一,数量缺乏。只有36%的教师认为体育器材可以满足体育活动开展需求。小型器材方面,种类较多,平均拥有种类量符合《标准》所要求的指标。但是数量较少,幼儿人均拥有量不高,使用频率也不高,根据实地考察,多数小型器材幼儿玩时需要排队。

综上所述,积石山县幼儿园大型器材种类欠缺,小型器材数量不足,无法满足幼儿的体育需求,不利于体育活动的开展。

4. 自制器材建设较落后,使用率低

《幼儿园工作规程》中规定:幼儿园应因地制宜,就地取材,自制教具、玩具。自制体育器材是由幼儿园的教师、幼儿以及家长利用一些废旧材料制作的让幼儿进行活动的器材,例如沙包、小飞盘等^[7]。自制体育器材针对性较强,经济又实用,且利用自制器材进行体育游戏,也是幼儿很喜欢的体育活动之一。

积石山县农村幼儿园大型器材和小型器材的种类数量欠缺,需要教师利用现有资源为幼儿创造自制器材,丰富体育活动,弥补体育器材种类少、数量稀的缺点,而根据数据可见,积石山县农村幼儿园的自制体育器材并不理想,甚至出现有3所幼儿园没有自制体育器材的情况。幼儿园没有利用现有的资源,因地制宜的去为幼儿提供合适的、有助于体育锻炼的自制体育器材。

5. 经费来源单一,投入力度不足

农村幼儿园体育活动硬件设施的建设需要大量的资金保障。但目前我国学前教育还未纳入义务教

育范畴,因此教育主管部门对于农村幼儿园的资金投入与支持本就较少,而投入体育活动硬件设施建设的就更少之又少了。从调查中可以知道,现阶段积石山县大部分幼儿园的体育活动硬件设施建设资金来源于主管部门拨款和企业赞助,这种方式具有单一性和不稳定性,且筹集资金较少,不利于硬件设施的发展。其次,积石山县农村有将近65%的幼儿园对体育活动硬件设施的年均投资不足2000元,投资力度明显不足,非常不利于硬件设施建设。

(二)制约农村幼儿园体育活动硬件设施发展的主要因素

1. 幼儿园对幼儿体育的重视程度较低

根据访谈得知,幼儿园基本都没有设立体育硬件设施专项经费,只等政府拨款,不想办法筹集资金解决问题。不利于活动场地的更新和维修,以及体育器材的购置。有一些幼儿园甚至有“重智轻体”的现象出现,在体育器材采购、分配和体育场地建设中未投入足够的关注,影响硬件设施建设。因此,对体育活动重视程度低成为制约幼儿园硬件设施发展的首要因素。

2. 幼儿园资金不充足

有55%的幼儿园教师认为幼儿园体育活动硬件设施发展与资金有关系。目前我国对学前教育的投入在整个教育经费支出中占1.3%,这与发达国家相比还有很大差距。另外,公共财政体制没有将农村幼儿园和民办幼儿园的经费纳入。所以,解决资金问题,提高经费投入,是解决硬件建设的重要方法。访谈得知,积石山县大部分幼儿园在体育活动场地材质的选择上经济性成了首要考虑的问题,因此大多幼儿园选择材质较硬、价格便宜的硬质地面。在器材购置中,也会选择较单一、便宜的基本器材。因此,经费问题成为影响活动场地的重要原因。

3. 安全顾虑较多影响器材投放与使用

很多教师在传统安全观的指引下,片面极端地认为减少幼儿外出的时间和次数,减少幼儿使用器材,将幼儿囿于视线监管范围之内就不会出现安全问题^[8]。调查可知,积石山县幼儿园大型器材多以滑梯为主,原因是现阶段国内的大型体育器材以组合型器材为主,而这种组合型器材多以滑梯为基础形成,另外滑梯较安全。而平衡、弹跳、旋转类的大

型器材较少,原因是器材安全性能较低。

问卷所示,有60%的幼儿园有此类原因。因农村幼儿园活动场地安全性差,且大部分幼儿园班额较大、教师较少,所以对安全问题很重视,因此在器材的选择和投放中会十分注意安全问题。然而安全顾虑过度会限制幼儿园器材种类,严重影响幼儿身心的全面发展。同时,安全顾虑过度会让教师对体育活动的组织产生压力,限制教学。

4. 幼儿园教师专业素质不高影响自制器材的种类、数量

在其他体育器材种类缺、数量少的农村幼儿园,教师通过自身的专业素质制作的自制体育器材对体育活动的开展具有重要作用。根据调查,积石山县幼儿园自制器材较落后,与该地区教师素质有很大关系。因此,提高自制器材的水平,应该从提高教师的专业素质、能力开始。

五、对策及建议

(一)扩大户外场地面积,拓展室内场地功能

幼儿园要因地制宜,将周围的自然资源合理利用,扩大户外场地的面积,增加场地类型。将沙地、土坡、树林等纳入户外活动场地,让幼儿户外活动场地面积增加的同时亲近自然,感受自然,创造带有农村本土特点的户外活动环境。

室内体育活动可以让幼儿在大风雨雪等极端天气情况下体育锻炼不受影响,是一种便捷、实用、可以经常开展的活动,近年来受到教师、家长的重视,开展的频率在幼儿园、家庭中越来越高^[9]。幼儿室内体育活动的空间大小直接影响到体育活动开展的质量,所以室内体育活动场地面积应该较宽阔,便于幼儿的活动^[10]。

(二)改善场地材料,增加场地安全性,控制硬性地面数量

在体育活动的过程中,幼儿常会因奔跑、跳跃等造成身体伤害,而这种伤害其实能够由安全性高的保护性地面有效防止。因为弹性较好的地面能在幼儿运动过程中起到缓冲和保护的作用,保护性地面有沙地、拼塑铺地、塑胶、橡胶垫等。安全系数较低的地面被称为硬性地面,它的材料较硬,如卵石地、瓷砖地、水泥地等。因此,幼儿园应该优化场地的材质,也可以因地制宜利用自然的土地和沙地,增加活

动场地安全性。

(三)科学配置器材,扩大器材种类,增加器材数量,尝试“一物多玩”

器材是幼儿进行体育活动的辅助工具,也是必不可少的桥梁支柱^[11]。根据调查,积石山县幼儿园的体育器材整体数量偏少,种类不足,所以,按需增加大小器材的数量和种类,将会促进硬件设施的发展。幼儿园要为幼儿采购不同类型、不同作用、颜色鲜艳、较新颖的受幼儿喜爱的器材,并确保每种器材的数量,保证器材的人均占有量。

此外,幼儿园还要为幼儿科学合理的配置器材,投放适合幼儿年龄阶段、针对性较强的器材,即使是同一种器材,幼儿园也可以尝试开展“一物多玩”,让幼儿自主探索、琢磨玩法,满足幼儿的不同需求,保证充分利用体育器材。

(四)鼓励自制体育器材,培养幼儿创新能力

农村地区大部分幼儿园受经济条件影响,体育器材缺乏。因此幼儿园教师可以进行玩教具制作或者利用现有材料进行创新,达到“一物多玩”的目的,保持幼儿体育活动材料的多样性、层次性与科学性^[12]。自制体育器材针对性较强,经济又实用,还可以发展幼儿的小肌肉能力,且利用自制器材进行体育游戏,能让体育活动更具趣味性。因此,幼儿园要调动教师和幼儿的积极性,鼓励自制体育器材,减少经费支出,发展幼儿的创新能力。

(五)多方式筹措资金,加大经济投入

政府有关部门要认识到自身在农村学前教育发展中的重要作用,要发挥政府作用,履行政府的义务和责任,依法把幼儿园的发展列入农村经济和社会发展的总体规划,改变现状,保证体育活动的有效开展。大力支持体育活动的发展,加大对硬件设施的专项资金投入,对于硬件设施较差的幼儿园提供帮助。支持农村幼儿园自我突破,利用当地的本土自然资源,创造设计具有当地乡土地域性、独特民族性的体育活动硬件设施。

幼儿园要认真贯彻教育部的要求,协调各种社会力量,通过多种方向筹集资金,提升自身造血能力,充分重视幼儿体育活动,设立专项体育活动硬件设施资金,增加硬件设施建设投资力度,不断完善监督机制,确保经费落到实处,为幼儿提供面积充足、安全性高的场地,种类丰富、数量足够的器材。

总之,硬件设施的水平与体育活动的开展有着密切的联系,硬件设施在体育活动开展中是必不可少的。因此,积石山县农村幼儿园体育活动硬件设施发展要从幼儿园、政府、教师各方面出发,这不仅是推动幼儿体育教育发展的迫切需求,也将在在一定程度上促进学前教育事业的发展。

[参考文献]

- [1] 刘馨. 学前儿童体育[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012.
- [2] 刘凯建. 对幼儿园办园体制和体育活动场地设施现状的调查分析[J]. 教育实践与研究, 2015(4): 13-14.
- [3] 刘占兰. 农村学前教育是未来十年发展的重点——《规划纲要》确定普及学前教育的重点与难点 [J]. 学前教育研究, 2010(12): 3-6.
- [4] 牛桂红. 农村幼儿园体育活动开展的现状与对策——以甘肃省陇南市为例[J]. 基础教育研究, 2014(16): 51-53.
- [5] 郭向荣. 福建省城市幼儿园体育活动的现状与发展对策[J]. 陕西学前师范学院学报, 2018, 34(5): 124-127.
- [6] 周红梅. 幼儿园滑梯游戏新探[J]. 陕西学前师范学院学报, 2018, 34(1): 55-59.
- [7] 中华人民共和国教育部. 幼儿园工作规程[Z], 2016.
- [8] 沟伟伟. 幼儿园开放式户外活动的问题与对策——以西安远东保育院为例[J]. 陕西学前师范学院学报, 2018, 34(6): 70-74, 91.
- [9] 万忠伟. 长沙县幼儿园体育活动场地器材现状与对策研究[J]. 当代教育科技, 2014, 4(35): 250-251, 253.
- [10] 杨春霞. 幼儿园户外游戏活动的价值、现状及对策——以咸阳某幼儿园为例[J]. 陕西学前师范学院学报, 2017, 33(11): 81-85.
- [11] 徐佃伟. 幼儿园体育器械的维护与管理[J]. 基础教育研究, 2013(11): 64.
- [12] 赵雨晨. 幼儿园体育游戏开展现状及策略[J]. 陕西学前师范学院学报, 2018, 34(1): 51-54.

[责任编辑 李兆平]