

■ 学前教育前沿

重庆三峡库区3—6岁幼儿体质现状及影响因素

王鑫鹏¹, 车超², 向琼¹

(1. 重庆幼儿师范高等专科学校体育部, 重庆万州 404047; 2. 北京体育大学中国田径运动学院, 北京 100084)

摘要: 幼儿阶段是人体快速生长发育的阶段,也是形成良好体质的基础阶段,特别是3—6岁幼儿的体质状况与我国未来国民体质强弱有密切关系。但是,我国3—6岁幼儿体质现状并不乐观,出现这一问题的原因涉及环境、政策、家庭、幼教等多个因素,解决幼儿体质问题显得尤为迫切。本文将从国内外3—6岁幼儿体质研究概况出发,对重庆三峡库区幼儿体质现状作初步探析,并分析影响三峡库区3—6岁幼儿体质的因素,希望能提供一定帮助。

关键词: 重庆三峡库区;3—6岁幼儿体质

中图分类号: G613.7

文献标识码: A

文章编号: 2095—770X(2018)10—0117—05

PDF获取: <http://sxxqsfxy.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095—770X.2018.10.023

The Status of 3-6 year-old Kids' Constitutions and Influential Factors in Three Gorges Reservoir Region in Chongqing

WANG Xin-peng¹, CHE Chao², XIANG Qiong¹

(1. PE Department, Chongqing Preschool Education College, Wanzhou, Chongqing 404100, China;

2. China Athletics College, Beijing Sport University, Beijing 100084, China)

Abstract: The infant stage is an essential period for kids' physical development and the basic period for children to build their bodies. Children's constitutions, especial those between 3 and 6, are closely related to our people's constitutions in the future. However, the status of 3-6 year-old kids' constitutions is not satisfactory. Various factors, including environmental reasons, policy reasons, family reasons and preschool education reasons, are involved. The improvement of kids' physical education could be the key to solve that problem. The paper reviews the status of kids' constitutions studies home and abroad, probes into the present situation of 3-6 year-old Kids in Three Gorges Reservoir Region in Chongqing and the influential factors, hoping to make contribution to the solution of the problem.

Key words: Three Gorges Reservoir Region in Chongqing; 3-6 year old kids

幼儿是民族的希望、是祖国的未来、是促进社会发展的潜在生产力^[1],所以增强幼儿体质对我国社会经济的发展具有重要意义。随着我国经济水平的不断提高,高楼大厦的崛起使得孩子的生活空间越来越小,再加上教育、家庭等其他因素,导致幼儿的

身体得不到有效锻炼,幼儿的运动水平和身心健康都受到很大影响,进而影响其抵御疾病和社会适应的能力,不利于其日后的工作、学习和生活^[2]。幼儿的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分,在整个幼儿教育体系中承担着重要职责,对孩子终生健康

收稿日期: 2018—03—23; **修回日期:** 2018—04—18

基金项目: 2015年重庆市教育委员会高校人文社会科学研究规划项目(15SKG246); 2017年重庆市大学生创新创业训练计划项目(201714428002)

作者简介: 王鑫鹏,男,重庆云阳人,重庆幼儿师范高等专科学校体育部讲师,主要研究方向:体育教育训练学及幼儿体育活动;车超,男,山东淄博人,北京体育大学中国田径运动学院博士研究生,主要研究方向:体育教育训练学。

教育观念的形成有重要影响。因此,如何科学有效的开展幼儿体育教育工作,分析幼儿身体健康的影响因素,是幼儿教育工作者应努力探讨的重要课题^[3]。本文将通过调查研究重庆三峡库区幼儿体质发展现状,探析影响重庆三峡库区3—6岁幼儿健康的因素。

一、国内外3—6岁幼儿的体质状况研究报告

(一)我国3—6岁幼儿的体质状况研究报告

早在20世纪六七十年代,我国学者就已经对3—6岁幼儿体质进行小范围的研究,受政治、经济等各种因素的影响,研究工作只是在小范围对小样本进行调查分析。1975年,党和政府开始对儿童青少年的体质格外重视,卫生部组织了首次对全国儿童青少年体质调查研究,采取了积极有效的措施,在卫生部、体育总局、教育部的组织授权之下,对当时幼儿综合体质进行了比较大规模地测试研究。据资料显示,1975年、1985年、1995年卫生部与全国妇联等单位联合,对北京、西安、广州等九个城市的0—6岁幼儿的体质状况进行调研,对幼儿的身高、体重、胸围、头围等健康指标监测。2000年国家国民体质检测中心和国家体育总局联手,针对我国3—6岁幼儿统一地进行了体质的检测,并以此制定了《国民体质测定标准手册》(幼儿部分),并以每五年的频率进行持续体制检测更新。2001年,由教育部、卫生部、体育总局等单位联合在31个省、市、自治区开展了新中国成立以来规模最大的体质监测。一共大约测试了50000个幼儿的身体形态、身体机能、身体素质,以及对父母年龄、出生时体重等进行询问调查,将采集到的数据用于国民体质监测数据库系统的建立,并发布了《2000年国民体质监测公报》、《2000年国民体质研究报告》。通过对2000年幼儿身体形态、身体素质等各项指标的检测,我国幼儿体质存在的问题逐渐显现。党和政府等相关部门构建了国民体质监测网络,并以《宪法》为基础建立我国国民体质监测工作的规章制度,组织建立了相应地国民体质监测队伍,成功填补了我国多年来在国民体质监测上的空白情况。另外,在此次调研当中,不仅仅调查了幼儿的体质状况,还针对学生、成年人、老年人的体质发展做出了预测,为我国的工农业及其他各行业提供了相应地资料数据,并为我国的优生优育基本国策提供详细科学依据^[4]。

为了进一步了解我国国民体质变化情况,完善

国民体质监测数据系统,于2005年开展了第二次国民体质调研,与2001年相比,调查项目增加至24项,调研幼儿的数量与2001年相同,体质监测研究工作取得了较大进展。2010年的国民体质调研与2005年相比,3—6岁幼儿的身高、体重、坐高等指标都有所提高,身体形态发育水平呈增长趋势。

(二)重庆三峡库区幼儿体质研究状况

课题组通过在重庆三峡库区选取了具有城乡代表性的儿童100人,研究对象分别来自库区所辖各区县乡镇幼儿园,巫山1所,奉节1所,云阳2所,万州区3所,丰都1所,涪陵2所。从每所幼儿园随机选取5—6岁(平均月龄65个月)儿童各10名左右,10所幼儿园共计100名儿童参与研究。对其进行身高、体重、坐高、胸围等指标进行监测,调查结果显示幼儿身高水平随着年龄的增长而增长,城市幼儿身高水平整体高于农村水平;体重随年龄增长较为显著,城市幼儿高于农村幼儿;胸围随年龄增长也较为显著,男幼儿的城乡差异较大。通过在各县区的随机抽样,并将其与之前的调查数据进行对比,发现3—6岁幼儿体质状况较好,城镇幼儿的体质好于农村幼儿。幼儿的身体形态指标随着年龄的增长而增加,幼儿的机能指标随着年龄的增长而呈下降趋势,幼儿素质指标随年龄增长呈现提高的变化趋势,但性别差异较为明显,男幼儿的速度、弹跳力均好于女幼儿,女幼儿的柔韧性则好于男幼儿,但总体与全国幼儿体质水平相比,还存在较大差距,有很大的提升空间^[5]。

(三)国外国民体质研究概况

美、日等发达国家在19世纪就已经对国民体质进行监测,许多发达国家的儿童和青少年都出现了肥胖比率增加、心肺功能下降等现象。美国在1985年和1987年开展的儿童和青少年体质调查研究显示,“今天的孩子体脂比20年前要多”,可见体质的变化情况表现的尤为明显。在该国家的国民体质研究工作主要分为三个阶段:第一阶段发生在1958年以前,受到了国家和社会各个阶层的重视;第二阶段是在1959—1985年,争鸣阶段,国家国民体质研究会针对国民体质进行了全国统一普查,并在之后每隔十年就对青少年进行一次人体体质普查;第三阶段则放到了1985年以后的规划工作当中,并指导1985年才在美国开始进行战略实施,测试项目也因此变得更加丰富,直到1990年又一次提出了“2000年健康人”的十年规划活动,希望可以能够提高国民的生活水平。

日本是一个非常重视青少年儿童体质调查的国家,并一共累积了将近一百多年的青少年儿童生长发育资料,从一定程度上代表了其当时的政治环境和经济环境。日本的青少年儿童体质调查也可以分为三个阶段:首先第一阶段主要针对1945年以前的日本青少年儿童体质研究,其中1939年为了满足战争需要,对全国青少年儿童进行了大规模的国民体质测定。其次,第二阶段处于1945年到1960年之间,主要用于战后调整,对8—18岁的青少年进行六次体能测定。第三个阶段是在1960年以后的快速发展与改革完善阶段,日本向信息化、国际化、老龄化方向发展,国民体质受到了较高的重视,颁布了《小学低、中年级运动能力测验实施要案》,定期开展一年一度的国民体质调研,并在反复地实践中不断改进。特别是在20世纪六十年代以后,日本为了摆脱二战的阴影大搞经济,大强度的工作压力压缩了国民的运动时间,国民体质大幅下降,于是日本开展了全国性的健体活动,体质情况有所好转。

二、重庆三峡库区幼儿体质现状

经调研分析,发现以下问题:其一,重庆三峡库区的男幼儿出生时体重、身高均值高于女幼儿,母乳喂养率相对较低;城区幼儿的睡眠质量较高,运动时间相对较少;其二,重庆三峡库区城区3—6岁幼儿身体形态发育呈稳定增长趋势,男幼儿的身高、体重值随年龄增长而增长,且男幼儿均值高于女幼儿,相邻年龄的幼儿身高、体重增长速度大体相同;其三,城区3—6岁幼儿的身体素质都随年龄增加而提高,男幼儿的力量、速度优于女幼儿,女幼儿的柔韧性优于男幼儿;其四,3—6岁幼儿以足月产胎龄为主,不同胎龄因素对幼儿的身高、体重等方面有微弱影响,体质与出生时胎龄因素存在微弱相关;其五,重庆三峡库区3—6岁幼儿母乳喂养率较低,不同喂养方式对幼儿的身高体重存在一定影响,体质状况与喂养方式因素呈正相关关系;其六,重庆三峡库区3—6岁幼儿平均日运动时间相对较少,家长和幼儿教师并未对身体运动足够重视,也没有充分认识到身体运动和幼儿体质之间的关系。不同的运动时间和幼儿的体质呈现正相关关系,且对幼儿的身体素质指标状况存在一定差异。

通过观察重庆三峡库区3—6岁幼儿的体质状况,发现以下几方面问题:

(一)重庆三峡库区幼儿体质测试的普及率较低
幼儿体质测试主要由各区县教委和幼儿园负

责,一年一度对其进行测试,而重庆市卫生和计划生育委员会负责3—6岁的幼儿体质监测,每5年以抽样的方式进行监测。以重庆三峡库区幼儿为例,幼儿生长发育的速度和身体各项机能的变化较大,若体质测试普及率较低,则很难动态分析同一个幼儿个体的身体素质情况,也不能及时全面地获取不同幼儿的变化特点。

(二)幼儿体质测试的评价指标需要进一步完善,应针对不同的地区、不同的群体构建适当的评价体系

第一,3—6岁幼儿的体质发育以神经系统为主要代表,现行评价指标体系中缺少了这一重要内容,并没有对反应能力等精细动作能力作评价。第二,在测试幼儿的灵敏素质方面,评价标准并不能准确评价身体的灵敏度。第三,3—6岁的幼儿测试内容都相同,不同年龄幼儿的生理、心理存在着较大的差别,采取统一的测试方案显然会降低体质监测的有效性。

(三)重庆三峡库区的幼儿体质发展水平不均衡,城乡、性别差异较明显

以重庆三峡库区为例,汉族幼儿体质优于少数民族,城区幼儿体质水平总体上优于乡村;不同地区的男幼儿体质指标优于女幼儿体质指标;同地区不同时期的幼儿体质情况升降不一;肥胖、近视、心理等是影响三峡库区幼儿体质水平的重要问题,全面预防并提高幼儿的体质水平,是未来研究的重点问题。

(四)重庆三峡库区的幼儿心理水平逐渐受到越来越多的重视

库区对幼儿心理的研究较少,但在近几年研究数量又上升的趋势。通过对重庆三峡库区幼儿的调查结果显示,有70%的幼儿存在行为适应性表现异常、情绪调节失控、表达能力欠缺等方面问题,心理压力随着年龄的增长而增长,但幼儿的心理问题更不容易被发现,较为隐性,幼儿教育专家应加强对儿童心理状态的研究。

三、影响重庆三峡库区3—6岁幼儿体质的因素

(一)环境因素

第一,空气污染。近几年,在库区有些区县全年有200天以上环境空气质量不达标,势必会影响幼儿的身体健康。第二,水污染。水体污染是影响幼儿健康的重要因素,在库区2013年实施的三峡库区

生态涵发展阶段中,库区水质明显有所好转,但是水质污染问题依然比较严重,严重影响了库区幼儿的身体健康。

(二)政策因素

影响幼儿体质问题的不只环境因素,还有政策因素,在库区各区县的具体执行过程中,并没有将政策落到实处,政策在落实过程中,需要专门机构和各种社会资源相互协调存在难度大、周期长、见效慢等特点,往往会使得政策流于形式,实用性不够强,上面的政策难于得到执行。

(三)家庭因素

通过对重庆三峡库区幼儿家庭的调查分析,发现家庭因素对幼儿的体质、健康行为产生极大影响,通过调查以不同视角研究家庭因素对幼儿的影响,不难看出,儿童性别及父母文化程度对幼儿社会适应能力的影响较大,家庭观念、家长行为、家庭氛围等因素对幼儿的体质、心理产生重要影响^[6]。总之,家庭是否具备促进幼儿体质的氛围,对幼儿的体质、健康水平起着至关重要的作用,幼儿家庭教育成功,不仅造福幼儿个人及其家庭,也关系到国家的发展、民族的进步、社会的和谐^[7]。

(四)幼教因素

我国农村学前教育起步较晚,基础薄弱,课程资源的开发应与幼儿园实际条件相适宜^[8]。但受政治、经济、历史、政策等因素的影响,库区范围内城区和农村的幼教事业发展极不均衡,城区“入园难”的问题尤为突出,相关体制的不完善使得入园标准执行不严,且乱收费现象较为严重,再加上幼儿园监管力度的缺失,幼儿的体质并未受到应有的重视^[9]。另外,由于幼儿教师的整体水平较低,专业理念较为落后,在开展教学过程中缺乏科学的指导,忽视幼儿的身心发展规律,影响了幼教质量的提升和幼儿的身心健康发展。再次,各区县乡镇和边远地区幼儿园发展严重滞后,当地幼儿多以散放方式教育,就算有幼儿园的地方多以留守妇女为主的幼儿教师,教育质量难以保证,更不用说发展幼儿体质。

四、结论

虽然重庆三峡库区的幼儿体质状况较好,但总体来看,针对幼儿体质的评价指标不够科学,且影响幼儿体质的因素较多,包括环境、政策、家庭、幼教等多个方面。为幼儿创造良好的社会环境、生态环境和家庭环境,是社会各界需着重关注的问题。环境

治理并非一朝一夕之事,政策的落实也有待时日,大多数家庭缺乏发展幼儿体质和心理健康的专业知识,幼儿园教育方法存在一定的误区。因此,党和政府相关部门应根据幼儿的生理、心理特点,结合各地的实际情况,构建既适合家庭又适合幼儿园的幼儿管理体系。一方面,家长要转变“重智育轻体育”的教育观念,全面认识幼儿体质的重要性,不断学习科学的幼儿教育方法;另一方面,要加强幼儿园体育师资的引进和队伍建设,配备专职的幼儿体育教师,并定期对其进行专业培训,包括幼儿运动专业理论知识和专业技能等方面内容,若不具备配备专业幼儿体育教师的条件,则可以选派普通教师进行深造。幼儿体育教师在设计教学内容时,应充分考虑男幼儿与女幼儿的生理、心理、年龄特点,制定科学、合理的教学内容^[10],增加体育锻炼的趣味性,激发幼儿体育锻炼的积极性,并定期监测他们的身体健康状况,促进幼儿的体质健康成长。

[参考文献]

- [1] 周生灵. 对徐州市市区幼儿体育活动现状的研究[D]. 北京:北京体育大学,2005.
- [2] 崔康丽. 重庆市幼儿体育教育现状的调查研究[D]. 重庆:西南大学,2013.
- [3] 曾琪智. 广元市幼儿体育活动教学现状及对策研究[D]. 成都:成都体育学院,2016.
- [4] 袁金花. 南京市幼儿体育活动开展现状的调查与分析[J]. 南京体育学院学报(自然科学版),2013,12(3):100-104.
- [5] 周炜. 张家口市城区幼儿园室内体育活动开展现状与对策研究[D]. 北京:首都体育学院,2016.
- [6] 马丽阳,徐东,师静. 3-6岁幼儿运动学习核心经验的研究——以“跑”的动作教学为例[J]. 江苏第二师范学院学报,2017,33(2):32-37+123.
- [7] 卢清,程亚蒙. 幼儿家庭教育的合力策略[J]. 陕西学前师范学院学报,2016,32(7):11-13+45.
- [8] 刘英. 农村幼儿园课程资源开发的原则和途径[J]. 陕西学前师范学院学报,2017(1):31-33+38.
- [9] 张莹,鲍佳姬,陈谦. 父亲参与对3-6岁幼儿大肌肉动作发展影响的研究[J]. 浙江体育科学,2017,39(5):76-81+89.
- [10] 张腾. 幼儿教师国家级培训的实证研究[D]. 临汾:山西师范大学,2013.

[责任编辑 李兆平]