

■儿童游戏研究述评



第20届“国际游乐协会：推动儿童游戏权利”国际会议综述

王见好

(香港智乐游戏协会, 香港 999077)

摘要:2017年9月13—16日,“国际游乐协会:推动儿童游戏权利”在加拿大阿尔伯塔省卡尔加里市举行了三年一度的主题为“解开游戏的力量”的国际会议,采取全体会议、讨论圈和游戏工作坊等方式充分研讨:在危机、冲突或挑战的境况发挥儿童游戏作用、支持儿童游戏和参与的权利、为了儿童学习和发展、为了儿童和家庭健康与幸福、在社区和公共空间开展儿童游戏、在户外和大自然开展儿童游戏、通过新科技推进儿童游戏、推动儿童游戏社会和政策的变化等八个主题,发出了相关倡议,提出了相关建议。

关键词:国际游乐协会;国际会议;综述

中图分类号:G613.7

文献标识码:A

文章编号:2095—770X(2018)01—0092—02

PDF获取: <http://sxxqsfxy.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095—770X.2018.01.022

Review on the 20th Conference of “International Play Association: Promoting Children’s Right to Play”

WANG Jian-hao

(Playright Children’s Play Association, Hongkong 999077, China)

Abstract: The triennial Conference of International Play Association: Promoting the Child’s Right to Play was held on Sep. 13 to 16 in 2017 in Calgary, Alberta, Canada. The theme of this year’s conference is “Unlocking the power of play”. The conference discusses 8 topics including playing the role of children’s play in crisis, conflicts and challenges, supporting children’s rights in play and playing, implementing children’s play in public places, implementing outdoor children’s plays in nature, promoting children’s play through new technology, and motivating social and policy changes in children’s play”. Strategies and measures are also proposed in the conference.

Key words: International Play Association; conference; review

联合国《儿童权利公约》第31条确认儿童有权享有休息和闲暇,从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动以及自由参与文化生活和艺术活动;游戏是孩子日常生活的一部分,有助于儿童各方面的发展,包括:创造力、想像力、自信心、自我效能以及身体、社交、认知和情感的能力,为儿童成长带来裨益。联

合国关于《儿童权利公约》第31条的第17号总体意见文件指出,儿童的游戏是指任何由儿童主导、掌控和构思的行为、活动或过程,非强制,而是发自内心的活动,儿童的游戏随心所欲、不追求结果。无论是什形式,所有游戏的特性都是有趣、多变、具挑战性、灵活且非为生产作业。

收稿日期:2017—11—21;**修回日期:**2017—11—31

作者简介:王见好,女,广东东莞人,香港智乐游戏协会总干事,国际游乐协会副理事长,主要研究方向:儿童游戏权利与政策。

当代世界各地的儿童正面对各种严峻的障碍而难以享有《儿童权利公约》第31条的游戏权利。“国际游乐协会:推动儿童游戏权利”(以下简称IPA)为当今许多对儿童发展有负面影响的趋势特别是社会漠视游戏的重要性和身处冲突环境、人道主义及自然灾害地区的儿童而担忧,并采取实际行动予以回应。2014年在土耳其伊斯坦堡(Istanbul, Turkey)的世界会议中举行整天工作坊,并在刚过去的三年间,努力推行在危难环境中的儿童游戏计划(Access to Play in Crisis Project),凝聚来自不同国家的专家,一方面推行研究以增加对儿童在危难情况中游戏需要的认知和改善儿童游戏权的实践,参与的六个地区包括印度、日本、黎巴嫩、尼泊尔、泰国和土耳其;另一方面亦提供培训给土耳其和黎巴嫩在难民营工作的员工,并建立训练手册,以支援在危难环境中的儿童游戏工作的推行,发现在儿童经历失去亲人和家园等伤痛后,游戏、休闲及文化活动对儿童有着显著的治疗及康复作用,有助他们平复精神,重拾正常生活。

2017年9月13—16日,IPA为了积极为儿童发声,在国际层面推广以保障和落实儿童游戏权利,在加拿大阿尔伯塔省卡尔加里市(Calgary, Alberta, Canada)举行了三年一度的主题为“解开游戏的力量”(Unleashing the Power of Play)的第20届国际会议,汇集了750名来自34个国家/地区的游戏实践者、教育者、设计者、研究者、决策者和倡导者。与会者积极参与,交流思想、共同讨论在危机、冲突或挑战的境况发挥儿童游戏作用、支持儿童游戏和参与的权利、为了儿童学习和发展、为了儿童和家庭健康与幸福、在社区和公共空间开展儿童游戏、在户外和大自然开展儿童游戏、通过新科技推进儿童游戏、推动儿童游戏社会和政策的变化等八个主题,彼此激发行动。

本次会议充分关注到当今的儿童严重缺乏自由游戏,父母或成人对儿童生活的掌控、拒冒险的文化对儿童精神健康和游乐玩兴存在负面影响。会议强调,如果儿童父母及照顾者能明白游戏是儿童学习、健康和快乐成长的基础/基本,他们将可以在支持和推动游戏方面扮演重要角色。为此,会议建议:一是

应积极发起行动以支持父母及照顾者建立对游戏价值的认识,包括冒险游戏的需要;二是积极建立对父母和照顾者的支援,以支持他们推广和促进儿童游戏;三是建立对学校系统和政府部门的支援,让他们更深层次地明白游戏的重要性;四是善用机会在本土社区倡议联合国一般性意见第17号文件,应对实践儿童权利公约第三十一条儿童游戏权利的挑战。

本次会议确认儿童通过游戏的过程,能够在最困难和最具挑战性的境况中恢复并保持正常生活状态。联合国儿童权利委员会亦强调在冲突,人道主义和自然灾害以及日常危机的情况下为儿童提供发挥权利的重要性。IPA已完成“在危机中儿童的游戏状况:六个地区的研究”并作出一系列的建议。本次会议决议承诺支持继续跟进相关建议的推动工作。

本次会议认识到学校休息时段是儿童教育和发展的重要组成部分。关于《儿童权利公约》第31条的第17号总体意见文件中指出,缔约国应当通过法定规划,保证儿童的学校生活日程有适当的时间,以确保儿童有足够的休息和娱乐的机会。会议认识到,许多儿童在学校享有的休息时段已全部或部分被其他议程所侵占,包括有组织的学习活动。因此,会议决定:继续促进儿童的权利,包括儿童游戏权利在学校的落实,并且要求政府和相关机构负责;与学校/教育机构在不同层面,共同为孩子推动在学校日程中的休息权利,并概述其明显的好处;与有关机构合作,研究全球各地的学校学生休息时段状况,共同推荐最低标准和最佳标准。反对透过剥夺学生休息时段而违反儿童游戏的权利,并建议发起运动以推动在每个上课日期间为所有儿童安排适当数量和长短的学生休息时段。

本次会议宣布第21届IPA国际会议将于2020年11月在印度斋浦尔(Jaipur, India)举行。

欢迎浏览网站 <http://canada2017.ipaworld.org/>以了解更多会议资讯,部分会议演讲文稿已经上载可供参阅。

[责任编辑 熊伟]