

■哲学·政治·法学研究

习近平“从严治党”思想对高校党建工作的启示

李文科, 范起东, 李明科

(西南石油大学马克思主义学院, 四川成都 610500)

摘 要:高校学生党建工作是整个党建领域的一个重要组成部分,党中央历来重视高校的学生党建工作。党的十八大以来,习近平总书记把“从严治党”思想纳入“四个全面”战略布局的重要组成部分,全面树立“从严治党”思想。他还多次就高校学生党建工作、高校意识形态工作做出指示,特别是全国高校思想政治工作会议再一次重申了关于高校党建工作的要求,明确高校学生党建工作的重要地位和任务要求。本文通过论述习近平的“从严治党”思想对高校党建工作的新要求 and 高校党建工作存在问题进行研究分析,探究建立高校党建工作的长效机制,旨在为提升高校党建工作水平提供一些可行的理论指导,进一步推进高校学生党建工作。

关键词:习近平;从严治党;高校;党建

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:2095-770X(2017)06-0109-05

PDF 获取: <http://sxxqsfxxy.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095-770X.2017.06.025

The Enlightenment of Party Construction in Colleges and Universities from Xi Jinping's "Strictly Administering the Party" Policy

LI Wen-ke; FAN Qi-dong; LI Ming-ke

(Southwest Petroleum University, Chengdu 615000, China)

Abstract: College students' party construction is an important part in the field of the whole party, the party central committee has always attaches great importance to the university student party construction work. Since the Eighteenth Congress, Xi Jinping strengthened the general idea of "Strictly Administering the Party" into "Four Comprehensive strategies". He also talked the importance of ideological work in college students' party construction many times and cleared the important role of college students' party construction work and task requirements. Xi's thought of "Strictly Administering the Party" is discussed in this paper and it did the research of the problems in party construction in colleges and universities, and explored to establish a long-term mechanism of the CPC party construction of colleges and universities. By studying these, it enhanced the level of party construction in colleges and universities and provided some feasible theoretical guidance, for further college students' party construction promotion.

Key words: Xi Jinping; strictly administrating party; colleges and universities; the party

十八大以来,以习近平同志为代表的新一届的中央领导集体深刻认识到党内依然存在四种风险,

面临四种考验。为了进一步加强党组织自身建设,提出了从严治党的思想。要求全党同志要众志一

收稿日期:2016-11-10;**修回日期:**2017-02-16

基金项目:四川省教育厅教育部高校辅导员培训和研修基地(西南交通大学)思想政治教育研究课题(高校辅导员专项)(CJSF216-05);西南石油大学首批辅导员科研专项课题(2016RW017)

作者简介:李文科,男,湖南衡阳人,西南石油大学马克思主义学院硕士研究生;范起东,男,吉林四平人,西南石油大学马克思主义学院硕士研究生;李明科,男,湖南衡阳人,西南石油大学马克思主义学院教师,主要研究方向:思想政治与管理。

心,坚持党要管党、从严治党,从我做起并改进工作作风,扎实推进党的思想理论建设,充分发挥我党在中国特色社会主义事业的领导核心地位。2014年底,习近平在江苏调研期间就“四个全面”战略做出指示。全面建成小康社会是首要目标,全面深化改革、全面依法治国,全面从严治党是共同目标,全面从严治党与其他三个全面在这次调研中首次并列提出,意义深远。全面从严治党提升到“四个全面”的战略布局,丰富了党的理论基础,也给高校党建工作指明了新的导向,为新时期的大学生实现人的全面发展赋予了新的意义。^[1]

在第十八次全国高校党建工作会议中,习近平总书记指出:高校是全社会知识精英分子的聚集地,是培养人才的重要场所,高校师生更是一个国家政治、经济、文化、社会等领域发展的中坚力量^[2]。此外习近平还在哲学社会科学座谈会上,强调高校在社会发展中的智库作用,高校在意识形态领域特别是马克思主义理论的研究做出重大贡献,对其他领域的党建工作具有一定的参考意义。最近,习近平在全国高校思想政治工作会议上再一次重申了高等教育的重要性,特别是高校的政治思想工作尤为突出,在会议上再三论述,高等教育水平体现了一个国家的发展水平和发展潜力。并且认为现今我们对高等教育的需求比任何时候都要更加迫切。^[3]因此建立和完善高校党建工作长效机制势在必行。要想实现高校党建工作健康、稳定、和谐发展,首要是实现大学生党性教育机制的健康和谐发展。习近平在全国高校思想政治工作会议上提出的新的高等教育发展方向,强调我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。^[3]大学生党员的思想状况、政治信仰、价值取向等关系到我国高校教育的培养目标、培养方向,大学生党员作为党和中国特色社会主义事业的接班人,是社会主义建设的中坚力量,因此高校学生党建工作更是直接关系到党的领导核心地位,党和国家前途命运的兴衰存亡。

一、习近平的“从严治党”对高校党建工作提出新要求

改革开放以来,少数党员受不住受西方的拜金主义、享乐主义的侵染,违背了为人民服务的宗旨,迷失了自我,走上了贪污腐败之路。针对这一现象,习近平总书记十八大后提出要把“全面从严治党”纳入四个战略布局当中,并强调要不断加强党的执政能力建设和作风建设,提高党内防腐拒变能力,特别指出高校要深入贯彻十八大的“从严治党”的精

神,提升高校大学生法治思维,提出德治和法治兼备。^[4]习近平的“从严治党”思想细化到高校党建工作中主要有四点点。第一,习近平“从严治党”思想要求高校党建工作“坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针,并在具体实践过程中抓好马克思主义理论教育,为学生一生成长奠定科学的思想基础”。^[3]具体要深入实际,脚踏实地,实事求是,着力解决当下党建工作中的主要矛盾和突出问题,抓事物的主要矛盾,做到有的放矢。第二,习近平“从严治党”思想要求高校党委要从全局的视角对高校党建工作实行全面的领导,自觉承担起管党治党、办学治校的主体责任,监督管理高校师生发展党员的工作,加强党员队伍教育管理。^[3]第三,习近平“从严治党”思想要求高校党建工作者必然需要密切关注上级中央精神对高校党建最新工作要求,特别是最近在全国高校思想政治工作会议上习近平提出对高校党委的要求和任务以及督促各地党委书记和有关党组书记融入高校党建工作,多沟通、多交流。切实回答高校师生的在日常中的现实问题。第四,习近平总书记要求高校党建工作要充分重视高校基层队伍建设,创新体制机制,改进工作方式。^[3]解放思想、实事求是、与时俱进、勇于创新、敢于创新,顺应时代新时期高校党建工作发展的必然要求,解决新时期高校大学生党性教育难题,积极探索党性教育的理论创新、实践创新,提出新解决途径,开创新思维。

二、全面从严治党背景下,高校学生党建存在的不足

习近平“从严治党”思想,要求高校党建工作无论是在理论上还是实践上,要求有新的突破,但现实情况与理想上总有偏差,高校的思想建设、组织建设、作风建设方面离从严治党存在一定的距离。具体主要表现在:

(一)思想建设方面的问题

一是忽视高校学生党员的继续教育。看重入党之前的教育,继续教育方面存在空档,高校毕业年级的学生由于工作和学业原因,高年级的学生在党员的后续教育问题存在很大的短板。^[5]二是教育内容缺乏针对性。如今,高校党组织对大学生思想政治教育出现两种现象,一则理论内容晦涩难懂,学生理解有困难。二则党性教育浮于表面,思想政治教育方案并未对大学生的实际情况做出相应的调整,不能做到具体问题具体分析,缺乏有针对性的分析,严重挫伤大学生党员接受党性教育的积极性。三是教育形式单一。听报告、念文件,当今高校学生党组织教育仅仅保留在此种层次,最终使得某些学生党员空有一堆理论,缺乏有效的实践经验,党员教育的效

果不明显。四是学生党员的监督管理不够。高校党组织考评大学生积极分子、学生党员干部在各方面的具体表现时,监督管理体制不完善,监督力度不够,考核内容不合理,主要表现在某些大学生一旦入党之后,认为大事已了,对自己的要求相应放低,甚至是不向高校学生党组织汇报自身的思想状况、工作近期表现。

(二)组织建设方面的问题

一是发展学生党员工作缺乏科学性。如今,在高校发展党员标准存在导向偏差,把吸纳党员的标准偏向于学习成绩优秀者而非重点考察学生党员的政治表现和思想觉悟,导致发展学生党员评价标准出现偏差。二学生党员结构教育不科学。现今高校出现一种的现象就是高校在发展党员的时候,优先考虑高年级的学生,分配给低年级的学生名额较少,因此造成学生党员在校期间受党性教育较短,理论功底不扎实,党性修养不高,思想觉悟不高,不能对其他学生起到先锋模范作用。三是高校学生党组织活动有效性欠缺。高校学生党组织对缺乏对组织活动研究,主观上认为学习成绩好,理论水平高,熟悉党中央的相关方针、政策和校方党委组织的决议的优秀大学生,缺乏对实践锻炼的机会,从而导致重理论、轻实践的局面,理论和实践结合不紧密,导致学生党员的实践水平不高。在日常的民主生活上,缺乏有力的批评与自我批评,一团和气,甚至流于形式。

(三)作风建设方面的问题

一是学生党员的先进性作用不突出。当代某些大学生思想上存在入党动机不纯,态度不端正,往往存在‘功利性’、‘盲目性’、‘虚荣性’等不良的现象,

某些高校学生党员虽然有幸加入党组织中,但是理论水准不高,党性修养不够,思想觉悟不到位、缺乏对党的理论知识的全局把握,甚至是认为自己已经是一名中国共产党员,无需再严格要求自己,逐渐放松对自身的要求,出现学习疲软、工作懈怠,不关心他人并且有过多考虑个人的得失问题。二是没有坚定走群众路线。在党员日常管理中,组织发展学生党员过程中,在民主测评这一环节,参与测评的群众不广,至多也就是把同班同学的意见纳入进来,因此并不能全面掌握发展对象的全貌,缺乏广泛的群众基础,降低了大学生党员在群众当中的影响力,不能体现党的先进性和优越性。

三、习近平“从严治党”思想对高校学生党建工作机制的指导

以上高校党建工作中现实存在的思想建设、组织建设和作风建设方面的问题,很大程度上要归咎

于现今高校党建制度上的不完善,深挖其原因是高校在日常的党组织建设过程中,缺乏对当下高校党建工作实际情况的分析,相关的大学生党员的培养、管理、教育和监督的一系列的规章制度尚未形成体系。建立高校党建的长效机制,是贯彻党中央提出全面从严治党精神重要体现,也是新形势下,发挥党组织的先锋模范作用的重要表现。

(一)凸出党性教育培训,完善党性教育培训机制

1. 结合党性教育与课堂教学,实现党性教育形式常态化

习近平在全国高校思想政治工作会议上针对党性教育强调:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力 and 针对性,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”。^[3]具体实际当中就是需要充分抓好课堂,搭建党性教育的有效平台,课堂,既可以教书育人,又可以成为高校开展党员教育的重要战场。党员教育进课堂,开展“两课”教程,推动哲学社会科学的发展,使马克思主义理论深入人心,充分发挥马克思主义思想在大学生成长成才中的指导作用。思想政治理论教育课的教师更应该肩负起承担大学生党性教育的责任,主动出击,在课堂教育上,帮助大学生树立正确的人生观、价值观,引导大学生践行社会主义核心价值观。对于专业课程的教师,发挥自身党建主人翁意识,主动承担党建任务,通过专业课和党性教育相结合,有条件、有选择把党性教育贯穿于专业课程教学当中。最后在发展学生党员的关键环节当中,充分参考专业课教师和思想政治教育教师的意见,做到全面覆盖,无缝对接,另外在高校的公告栏位置旁,设立“党员示范岗”、“党员示范课”等形式,通过榜样示范法,倡导大学生向优秀党员看齐,向优秀党组织靠拢,形成积极向上的党风,提升党组织的凝聚力和向心力。

2. 统一党性教育和专业学习,实行党性教育课程学分化

把党性教育培训课程《党的基本理论与基本知识》作为高校的校选课开设,规定凡参与党性教育培训、成绩合格的学生可获得一个学分,可以统计到学业总分数中,并在学期结束后,相应发放培训的结业证书。建立党性教育课程学分制度,是高校学生党建工作的一大创举,改变了党性教育过去的枯燥性、单一性,脱离实际的局面,吸引了大家的注意,有力的确保了党性教育的长效性和持续性。其具体方面可以设想为每期党性教育培训课程共计 32 个学时,其中专题教学、自修讨论各 14 个学时,要求每个学

员撰写3篇以上学习心得,每个学习小组开展4次以上专题讨论;课外实践4个学时,以教学班或学员小组为单位开展“四个一”实践活动,即编辑一期学习简报,组织一次公益活动,参观一次革命纪念地,在学员所属或就近的基层党组织开展一次思想讨论或学习心得汇报活动。党课成绩由结业考试、参与小组讨论和社会实践、撰写学习心得体会三部分组成,结业考试为闭卷考试,不及格者不予结业。推行党性教育课程的学分制,提高党性教育对大学生的粘合力,为推进高校党建工作长远发展奠定扎实的基础。^[6]

3. 联系党性教育与学生学习程度,实现学生党性教育层级化

满足不同类型、不同层次学生对党性教育培训的需求,应建立了一个多方参与、逐级深入、全员覆盖的三级党性教育培训体系,分层、分级对学生开展党性教育,这种三级教育培训体系按入党身份转变过程可初步分为“初级、中级、高级”,参照积极分子、预备党员、党员三种不同身份相应开展不同的教育,积极分子可以考虑开展基础教育,预备党员开展中级教育,而党员由于受到良好的党性教育,可以提高教育。“三级教育”是学生党员的“三步台阶”,是高校党组织根据学生学习、生活、实践等情况,与党员教育、发展、考察相结合,有目的、有层次形成一整套完整的培训制度。“三级教育”是通过“三级党校”来实现的,是高校党组织建设中长效机制的重要保障。

(二)把加强主题活动建设作为支撑点,完善党建文化培育机制

1. 由传统转向现代,依托新媒体平台开展学生党建文化活动

习近平在全国高校思想政治工作会议上指出现今要“运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”。^[3]随着网络的发展,大学生接触各类信息增多,内容缺乏导向性,导致了大学生群体的思想混乱,存在不和谐的现象,而高校党务工作者由于存在网络媒体素养不足,建立党建媒体存在一定的短板,更是加重了大学生的思想动态紊乱等现象,因此加强网络党建工作迫在眉睫。高校党务工作者首要的是维护好自家阵地,利用已有校园网资源,发挥网络媒体在党建工作中的重要作用,专门开辟大学生思想政治教育类型的栏目,构建以学生工作部网、校团委网为龙头,二级院系主页网站为主体的院系两级网络体系,推动高校网络党建工作的专题化、信息化、便捷化进程。微信、微博、易班等新媒体平台的用户群体广、使用体验好、使用成本低的特点,因此

其备受学生群体青睐,高校党务工作者应及时觉察到这一现象,积极申请官方公众平台并组建新媒体党建工作队伍,并在自家公众平台上适时推送积极向上、价值主流、内容健康的信息,进行新媒体平台的主流意识形态的传播与教育,争夺话语权,这是在新媒体时代,高校党建工作的新亮点。

2. 由封闭转向开放,开展大学生党员专题教育实践活动

习近平就校园文化建设发表了重要意见:“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动”。^[3]具体到工作实际当中,高校党建工作可以充分借鉴国内外高校在学生活动方面的先进经验,充分发挥学生团体建设的重要作用,开展社团活动,践行社会主义核心价值观,丰富大学生党员生活,提升大学生党员素质。不仅如此还可以通过组织社会团体活动,举办大型的校园文化活动,如举办“青年科技文化艺术节”、“校园文化进企业”、“社团文化进社区”“挑战杯竞赛”、“校园文化主题团日活动”等形式多样的文化活动,旨在提升大学生党员的文化素养,动员广大学生党员干部参与校园文化建设,营造浓厚的校园文化氛围,开辟高校校园先进文化建设的新阵地。

3. 由静态转向动态,充分发挥好学生党支部的关键作用

确立学生党支部在学生党员发展中的指导地位,是高校党建形成长效机制的重要保证。学生党支部首要目的是帮助学生党员树立正确的人生观、价值观,实施大学生党员的全程教育,其中全程教育具体做法是:首先,在高校党组织部门中要全程做好规划,建立一套长效机制,细节武装全程,从新生到毕业离校,根据发展党员的不同阶段的实际情况,了解学生不同年级,不同地方甚至是学习、生活、思想、行为方面的表现以及存在的问题,根据规划及时提出相应的解决办法。其次,在每个阶段建立严格的考核标准。对照发展党员条例明细,对其进行长期的跟踪培养,使高校学生达到入党基本培养标准。对高校新生来说,从踏入学校的第一步算起,高校党务工作者要谋划其全程党员教育,首要的是做好过渡时期的引导工作,向学生宣传和灌输党组织的优越性和先进性,吸引大学生向党组织靠拢。对入党积极分子的培训,第一要务就是加强他们的党性教育、理论知识的教育,提升他们的思想水平和理论水平。对于重点培养对象,他们的思想、行为、为人处世都应作详细的记录和跟踪并以此作为以后入党的重要依据,这无疑是促使高校青年大学生从一名普通的新生成长为一名合格的入党积极分子的重大创

举。在此过程中做到“早教育、早发现、早培养、早选苗”,对已经成功加入党组织的成员,每周、每月、每学期有计划、有规律开展学生党员党校学习班,对学生党员开展党的理论知识教育,特别需要贯彻习近平的“从严治党”的思想,提升学生党员干部的理论水平。

(三)把改进党建工作理念作为着力点,完善党建工作理念机制

1. 树立三严三实的工作理念

习近平总书记于2015年4月,在第十二届全国人民代表大会第二次会议安徽代表团参加审议时,党中央提出“三严三实”,其中“三严三实”的要求对高校党建工作有了新的规定,首先,高校要严格要求自己,时刻检讨自身的思想、行为等问题,时刻保持党员先锋模范意识。其次,高校学生党组织要脚踏实地,实事求是地开展党务工作,党组织应当研究大学生的实际情况,在思想、行为和理论方面,对每一个大学生作出一个合理的、客观的、公正的评估,以此作为考察大学生党员的理论和实践表现的重要依据。

2. 完善高校党建工作队伍教育培训机制

习近平在全国高校思想政治工作会议上针对高校党建队伍建设强调,“要抓好教育培训,强化实践锻炼,健全激励机制,整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设”。^[14]高校的党建工作队伍结构优化,是保障高校党建工作机制良性发展的必然前提,可以从几个方面来思考高校党建工作队伍的长远发展,首先,选拔和任用新人的时候,严格执行严格的标准,不能任人唯亲,做到任人唯贤,重点考察新人的思想政治觉悟、思想理论深度、工作表现,为后期在高校党建工作中奠定扎实的人力资源的基础。其次,针对高校党政干部、思想政治理论课教师、辅导员班主任等开展党性理论教育和实践教育,做到在不同的岗位有针对性、有区别性开展不同内容的教育培训,编撰党的理论知识、最新党中央政策、精神培训教材,在高校党建工作队伍中发放,完善高校党建队伍人才的理论修养。最后,建立高校党建队伍考核管理办法,针对在其岗位上做出优异成绩者给予表彰,若在日常工作中出现徇私舞弊者,一律给予警告处分,从严处理,并记入个人诚信档案,从而保持高效队伍的纯洁性。

3. 树立开拓创新的工作理念

十八大之后,我国已经进入重要的历史转折的关键时期,世界的多极化和经济的全球化,高等教育也面临着新处境、新难题、新挑战。党务工作者首先要立足现实、调查研究新问题、新情况,发挥人的主

观能动性,创新工作方法,抓住机遇,力争把党建工作再升一个新台阶,其次,充分利用现代信息技术,运用新手段,建设好、维护好高校党建工作网络体系,顺应时代的发展,掌握网络阵地的主动话语权。在发布的网络内容中,适时提供积极向上,特色鲜明、内容健康、导向正确的内容,开设党史教育、党的建设、党员自我认知、党员的纪律法规内容等栏目,以此推动学生党员的自我管理、自我教育。最后,整合高校的党务人力资源,明确党务工作人员的岗位职责,健全党员纪律规范制度,完善“三会一课”、组织生活会和党员民主评议制度,结合高校实际,挖掘高校党建工作自身特色,创新和完善高校党建工作的长效机制。

四、结语

习近平“从严治党”思想的提出,对高校党建工作有了新的要求,高校党组织要充分发挥组织优势,明确党建工作的重要地位,加强对高校党建工作的领导。全面从严治党是高校党组织在选拔学生党员过程中的重要理论基石和参考标准,做到不任人唯亲、自设标准,根据自身的喜好来选拔优秀学生党员,而需从党员实际情况来作为重要的标准。完善党组织建设工作的规范化、标准化、合理化,坚持一切从实际出发,理论联系实际,创新方法,有目的、有计划推进党建工作发展,建立高校党建工作的长效机制,是一项永不过时的话题。

[参考文献]

- [1] 祝福恩.“四个全面”战略思想笔谈习近平“四个全面”的战略布局[J]. 学术交流,2015(4):5-6.
- [2] 杨志荣.新时期高校党建工作创新浅议[J]. 科技资讯,2012(35):216.
- [3] 习近平.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[EBOL]. http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201612/t20161208_291306.html/2016,12,09.
- [4] 周济.加强党性修养 坚定理想信念 弘扬优良作风[J]. 中国高等教育,2019(17):4-9.
- [5] 陈东海.关于高校党建、德育、思想政治教育一体化工作体系的探讨[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版),2012(1):240-242.
- [6] 戈丽薇.加强和改进高校青年教师党建与思想政治工作重大意义和有效途径[J]. 前沿,2013(10):129-130.