■教育经济与管理

手机媒体对女大学生核心价值观的影响
——以运城幼师高专为例

赵红霞

（运城幼儿师范高等专科学校，山西运城 044000）

摘 要：现阶段，随着智能手机的普及，手机媒体已经成为女大学生使用大众传媒的最佳选择。本文采用调查法、观察总结法、文献检索法等方法，研究运城幼师高专女大学生使用手机媒体的现状，手机媒体对女大学生社会主义核心价值观的积极和消极影响，从提升教师的手机信息网络化水平、将思政课课堂延伸到手机媒体的微信、QQ及微博、提升女大学生的手机媒介素养等角度提出一些对策，使每一位女大学生都能自觉地接受和传播社会主义核心价值观，对加强女大学生的思想政治教育、增强教学的针对性和实效性具有重大意义。

关键词：手机媒体；女大学生；社会主义核心价值观

中图分类号：G651 **文献标识码**：A **文章编号**：2095－770X(2017)05－0111－04

PDF **获取**：http://sxxqsfxy.ijournal.cn/ch/index.aspx **doi**：10.11995/j.issn.2095－770X.2017.05.023

Influence of Mobile Media onthe Female Students' Core Values
—ForYuncheng Kindergarten College Example

ZHAO Hong-xia

(*Yuncheng Preschool Teachers College*, *Yuncheng*, *Shanxi* 044000, *China*)

Abstract: At present, with the popularization of smart phones, mobile media has become the best choice for female college students when make use of mass media. By the methods of survey, observation, and literature reviews, the paper approaches the present situation of utilization of mobile media of female college students, and the positive and negative influence of mobile media on female college students' core value. Suggestions are proposed from the perspective of mobile media in terms of improving teachers' information network skill, extending ideological and political education from the classroom to the mobile media, such as QQ and Microweb, trying to make every female student autonomously accept and spread the socialistic core value, which is of great significance to deepen the ideological and political education and improve the pertinence and efficiency of ideological and political education.

Key words: mobile media; female college students; socialist core value

相比于传统媒体来说，作为“第五媒体”的手机媒体具有体积小、便于携带、功能多等优势，已经成为女大学生使用大众传媒的最佳选择之一，将对女大学生社会主义核心价值观的培育带来影响。以运城幼师高专的思政课为例，教师有必要基于手机媒体的视角去研究女大学生社会主义核心价值观的培

收稿日期：2016－12－05；**修回日期**：2017－02－06

基金项目：2014年山西省高等学校教学改革项目(JGS2014023)

作者简介：赵红霞，女，山西运城人，运城幼儿师范高等专科学校基础教学部教师，主要研究方向：马克思主义理论与思想政治教育。

育，提升运城幼师高专女大学生的思想政治素质。

一、运城幼师高专女大学生使用手机媒体现状

（一）运城幼师高专女大学生手机的使用率、价位及月套餐消费现状

科学技术的快速发展，4G时代的到来，手机媒体受到了民众的认可与喜爱，女大学生更是其使用的主要群体。调查显示：运城幼师高专的女大学生每人都有一部智能手机，使用率达到了100%，6%左右的学生使用苹果等名牌手机，价位在1800元左右的达到了36%；价位在1000元左右的达到了43%；1000元以下的只有15%左右，这对还没有收入、所有的学费及生活费主要来源于父母的大学生来说，整体价位显得略高一些，随之而来使用智能手机打电话、发短信、发微信、用流量等费用也是一笔不小的开支，当然，80% 左右的女大学生都在使用38元或者48元的套餐，再加上10元流量费等费用，每月消费达到60元左右；16%左右的女大学生达到80元左右；4%左右的女大学生竟然达到了100元左右、甚至更多。

（二）运城幼师高专女大学生使用手机功能现状

4G时代的到来，智能手机的功能源源不断地被挖掘出来，为人们的生活带来很大的便利，相信在不久的将来，智能手机的功能将会得到更大地提升，将会更受到女大学生的青睐。对运城幼师高专女大学生使用手机功能进行的调查显示：92%左右的学生认为智能手机的功能更丰富，比电脑更方便携带，无论是课间十分钟还是在校园的任何地方，随时随地都可以浏览新闻、购物、聊天等，给自己的学习及生活带来很大的便利；在谈到主要使用手机的哪几项功能时，98%左右的学生还是首选打电话；68%左右的学生主要用来浏览新浪、搜狐、凤凰、腾讯等门户网站的各类信息；48%左右的学生主要用来查阅专业课资料、听歌、看舞蹈视频，以帮助提升自己的专业水平；使用微信、QQ等交友聊天的占到55%；购买书、衣服等学习生活必需品的占46%；打游戏娱乐类的占39%。

（三）运城幼师高专女大学生思政课课堂上使用手机现状

从运城幼师高专女大学生的实际情况来看，绝大部分学生擅长技能课，文化课稍差，文化课成了她们玩手机的主要阵地，达到了46%左右，而技能课上玩手机的比率只有8%左右。从调查、访谈及作为一名思政课老师在课堂上的观察来看，思政课更是运城幼师高专女大学生玩手机的主要课堂，上课玩手机的达到了46%左右，尤其是坐在教室最后几排的学生，根本不听老师在讲什么，几乎都是“低头族”，有QQ聊天、微信聊天的，甚至还有学生直接在课堂上戴着耳机看电影、电视剧，在谈话中她们委婉地表示：“我们注重的是技能课和专业课，对公共课没有那么大的学习兴趣，也觉得政治课学不学都一样，考试前复习看看就行了，与将来自己从事的工作也没有多大关系”。当然，因课堂上时间内容的限制，也有43%左右的学生在思政课堂上使用手机把PPT上的重要内容拍下来，以便课下整理笔记，巩固自己的学习。

二、手机媒体对运城幼师高专女大学生社会主义核心价值观的影响

女大学生正处于价值观形成的关键阶段，也处于最容易动摇的阶段。手机媒体在运城幼师高专女大学生社会主义核心价值观养成中发挥着越来越重要的作用，既会产生积极的影响，也会带来一些消极的影响。

（一）手机媒体对运城幼师高专女大学生人生价值观的影响

人手一部智能手机的时代，女大学生随时随地都可以通过浏览新闻、刷微信朋友圈、刷微博等手段获取手机媒体传播的各种正能量信息，帮助运城幼师高专女大学生树立正确的人生价值观，热爱祖国，热爱幼教事业，立志勤奋苦读，坚守幼教岗位。[1] 比如，2009年湖北长江大学15名大学生手拉手结成人梯下水救起2名小孩，其中3名大学生不幸牺牲，其事迹快速通过手机媒体等大众传媒感动了中国，在大学生中也引起了强烈的反响，在课堂“人生价值观”讨论的过程中，女大学生都积极发言，表示已经通过手机很快就看到了这则英雄事迹，也积极参与了评论，表达自己内心的激动与真实感受，并看了很多网友的感动评论，表示要学习这些大学生舍己救人、见义勇为的精神，不能以自我为中心，要增强社会责任感，传递正能量，树立为人民服务的人生价值观。

手机媒体传播的某些负面信息也扭曲了运城幼师高专部分女大学生的人生价值观，尤其是近几年受到大众用户偏爱的微信的使用，使得一些明星、富

二代更容易在朋友圈炫富，晒自己的奢侈生活，这些低俗不正之风使一些学生的拜金主义产生，这种拜金主义的错误人生观体现在大学生活的各个方面，如，运城幼师高专有些学生不管上课还是课余时间都在玩手机，利用QQ、微信等交友软件与陌生男子聊天、视频，企图交到一个有钱的男朋友，认为嫁个有钱有权的老公就可以像富二代那样一辈子住高档别墅、开豪车；有些学生金钱至上，利用手机找各种赚钱的渠道，甚至很多学生做起了微商，整天忙着在自己的微信里多加一些陌生人，在朋友圈里推销自己的产品，以便有机会增加自己的经济收入；还有利用做各种兼职及微商赚来的钱在手机淘宝上购买各种自认为时髦的奇装异服、化妆品等，[2]这在一定程度上确实影响了运城幼师高专女大学生的学业，不能在大学期间提高胜任幼儿教师岗位的职业素质，最终也不能成为一名合格的幼儿教师。

（二）手机媒体对运城幼师高专女大学生道德观的影响

手机媒体具有强大的信息传播功能，传播快、范围广，中华民族的优良道德传统通过手机媒体得到了很好地传承，一些负面舆论也通过手机媒体及时得到纠正，提高了女大学生辨别是非的能力，完善了人格修养及道德品质。如，运城幼师高专的女大学生也在用自己的实际行动践行着社会主义核心价值观，热爱幼儿，热爱幼教事业，在校期间抓紧一切时间去提升自己的唱歌、跳舞、画画、弹琴等专业技术能力，以扎实的专业素质去迎接所要从事的幼教工作。

手机媒体传播的某些负面信息也扭曲了运城幼师高专女大学生的道德观。一些网络媒体为了提高自己的点击率报道一些歪曲事实的社会热点问题，使部分女大学生丧失孝敬父母、勤俭节约、艰苦奋斗、宽厚待人等优良道德传统。运城幼师高专女生比较多，攀比心理比较严重，有些学生不管家里的经济条件如何，找各种借口向父母要钱，使用名牌手机，非苹果手机不用，一出新款的手机就想马上拥有，甚至有时候几个月就换一部手机，满足自己的虚荣心，大肆挥霍父母的血汗钱；更有女大学生足不出户在寝室玩手机，饿了就在手机美团网上叫外卖，不懂责任意识和感恩，不体谅父母的艰辛，过着奢侈浪费的大学生活，道德意识淡薄；还有极个别的女大学生晚上熄灯以后还在寝室玩手机，上QQ及微信聊天，也不设置静音，不仅自己第二天上课睡眼朦胧、无精打采，还严重干扰到室友的休息及学习，加剧了室友间的人际矛盾，社会公德丧失；手机媒体的使用也使部分女大学生的诚信缺失，最典型的就是利用手机在考试中作弊，这些学生平时手机不离手，不认真学习，考试的时候就存有侥幸心理，完全不顾学校的作弊处分，严重干扰到学校的考风及学风，感觉不到作弊的可耻及对自己人生的危害，根本没有意识到诚信考试的重要性。[3]

（三）手机媒体对运城幼师高专女大学生法治观的影响

手机媒体的使用也帮助运城幼师高专女大学生树立了社会主义法治观，拥有了幼教工作者应该具备的职业法律素质。手机媒体的多种优势使女大学生随时随地都可以接收到其传递的正能量法治信息，使女大学生的法律素质得到进一步提升，提高了自我的安全防范意识，维护国家安全，反对民族分裂，自觉抵制西方恶意思想观念的侵蚀；依法享有权利并履行法律义务，提高自己依法维权的能力；走上幼教岗位也会遵守《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《幼儿园工作规程》等相关的法律，依法保护幼儿的合法权益，不去体罚和变相体罚幼儿，关心爱护幼儿，积极践行社会主义核心价值观。

手机媒体的使用也影响了女大学生的法律意识，甚至有些学生走上了犯罪的道路，如，手机媒体传播的某些负面信息使一些女大学生唯金钱至上，做一些触犯法律的事情，如，盗窃同寝室同学的手机、盗取别的学生的QQ号向被盗学生的父母骗钱、陷入传销组织、充当西方的间谍等，触犯国家法律，彻底毁掉了自己的人生。更令人担心的是，一些女大学生弃学业于不顾，整天在寝室利用手机玩暴力游戏，当这些学生在现实生活中受到委屈的时候，就会把网络虚拟的暴力方法延伸到我们的现实生活中，通过暴力来解决同学间的分歧与矛盾，这也是近些年校园投毒、杀人事件频发的原因之一。

三、运用手机媒体加强女大学生社会主义核心价值观培育的对策

（一）提升教师使用手机的信息网络化水平，发挥教师的引领作用

科学技术的快速发展，智能手机已经成为女大学生学习生活的重要组成部分。运城幼师高专所有任课教师要充分认识到手机媒体给女大学生核心价

值观培育带来的机遇，这就必然要求教师除了要积极提高自己的思想政治素质以外，还应提高自己的信息网络化水平，积极参加学校组织的信息网络培训，与时俱进，面对手机的多样化功能，要学会使用手机的微博、微信、QQ等软件，随时与学生交流互动，走近学生，拉近与学生的距离，以便把社会主义核心价值观教育与学生偏爱使用的手机媒体结合起来，发挥教师的引领作用，把握正确的舆论导向，时刻弘扬社会主义核心价值观。

（二）延伸思政课课堂到手机的微信、QQ、微博等，探究思想政治教育新方式

科学技术的高速发展，女大学生已经成为使用智能手机的主要群体之一，作为一名高校思想政治理论课教师，要充分利用手机媒体的各种优势，开创手机网络思想政治教育新方式，使每一位女大学生都能在大学求学的过程中牢固树立社会主义核心价值观。

思政课教师可利用手机媒体的微信、QQ、微博等即时通讯工具开展一些针对性的社会主义核心价值观教育活动。如，思政课教师可建立QQ群、微信群加强与学生的交流互动，鼓励学生在群里谈自己的感受，人人都有发言权，关注学生的思想动态，解决女大学生的心理问题。女大学生社会阅历浅，经验少，正处于价值观形成的关键时期，容易受到错误思潮的影响，教师要及时解决学生的心理问题，防止她们的思想观念和行为偏离社会主义核心价值观的轨道，将女大学生的一些不健康的思想观念扼杀在萌芽中，提高学生的政治敏锐度和鉴别力，引导学生热爱社会主义祖国，拥护党的领导，培养学生高尚的品质及健全的人格。思政课教师要在手机微信群、QQ群里及时传达一些新近发生的具有正能量的事件，注重榜样示范的力量对女大学生价值观的引导，可以将河北农业大学李保国教授的先进事迹发到微信群、QQ群，女大学生随时都可以通过手机接受到这些信息；思政课教师可在QQ群、微博上开设各种区，如红色主题爱国教育区、名人名言区、经典视频区、政治理论辅导与答疑区、形势与政策宣传区等，学生可随时浏览学习，也可以与教师互动交流，通过手机媒体提高学生的学习效率及思想政治素质，树立并践行社会主义核心价值观。[4]

（三）提升运城幼师高专女大学生的手机媒介素养，提高自我教育的能力

手机媒体的使用对女大学生社会主义核心价值观的培育所带来的消极影响，应该引起全社会的重视，政府、学校、教师要多渠道开展思想政治教育工作，注重提升女大学生的手机媒介素养，提高自我学习及接受核心价值观教育的能力。政府应该发挥其监管的职能作用及法律的强制作用，查处及取缔散播低俗不良信息的网站，并加大对不良网站及个人的处罚力度，及时纠正社会风气，积极改进女大学生的思想政治教育工作，为女大学生社会主义核心价值观的引导提供一个良好的社会媒体环境及平台，使女大学生随时可以通过手机媒体接受、传播正能量的信息，提升自己的手机媒介素养，牢固树立社会主义核心价值观；运城幼师高专学校也应该重视女大学生的媒介素养教育，把有关的媒介素养课程纳入学校的课程体系，提高女大学生使用手机媒体的鉴别能力，能够对所看到的信息进行合理地筛选，吸收、接受正能量的信息，自动屏蔽不良信息，从而积极树立并践行社会主义核心价值观；所有任课教师更应该自觉把手机媒介素养教育纳入本课程的教学过程中，[5]重点讲解使用手机媒体的两面性及一些基础的媒介素养知识，引导女大学生正确使用手机，使手机媒体在女大学生社会主义核心价值观的养成中发挥更加重要的积极作用。

［参考文献］

［1］ 陆晓红. 手机媒体对大学生思想政治教育的影响及对策研究［D］. 上海：上海师范大学，2014.

［2］ 任超群. 大众传媒中低俗化现象对女大学生的影响及对策研究［D］. 齐齐哈尔：齐齐哈尔大学，2012.

［3］ 梁广成. 手机新媒体对大学生核心价值观构建的不利影响及引导策略［J］. 新闻知识，2013(12).

［4］ 冷红林. 新媒体对大学生社会主义核心价值观教育的影响及对策［J］. 贵州师范大学学报，2014(4).

［5］ 孙梦霖. 手机上网对大学生思想政治教育的影响及对策［D］. 武汉：华中师范大学，2015.

［责任编辑　张雁影］