



高校工会引导职工培育和践行 社会主义核心价值观的优势与路径分析

张小飞, 罗文双

(西南石油大学马克思主义学院, 四川成都 610500)

摘要:社会主义核心价值观,是我国主流意识形态的集中体现,是实现“中国梦”的巨大精神力量。高校职工作为社会主义建设事业的主体力量之一,肩负着培育和践行社会主义核心价值观的历史责任。通过对高校工会组织引导职工培育和践行社会主义核心价值观的优势进行分析,探究出高校工会引导职工培育和践行社会主义核心价值观的新路径,旨在为社会主义核心价值观在高校的培育和践行提供理论指导,进一步推动社会主义核心价值观在全社会的培育和践行。

关键词: 高校工会;社会主义核心价值观;优势;路径

中图分类号: D412.6

文献标识码: A

文章编号: 2095-770X(2016)06-0140-04

PDF 获取: <http://sxxqsfxj.ijournal.cn/ch/index.aspx>

doi: 10.11995/j.issn.2095-770X.2016.06.031

The Advantages Analysis of Labor Unions That Help Employees in Colleges and Universities to Practice Socialist Core Values

ZHANG Xiao-fei, LUO Wen-shuang

(Marxism College, Southwest Petroleum University, Chengdu 610500, China)

Abstract: The core values of socialism, is the embodiment of the mainstream ideology in our country, and is to achieve "the China dream" of great mental strength. College staff as one of the main forces of the Socialist, takes the historical responsibility to cultivate and practice the socialist core value. The labor union organizations help employees to practice the socialist core values, This paper analyzed on how the College Union guide workers into practice the core values of socialism with new path.

Key words: Labor Union; socialist core values; the advantage; path

一、前言

十八大从全面推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的高度提出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”“三个倡导”是国家、社会、公民三个层面核心价值观的一体化构成;各个层面的价值观相互联系、相互支撑、相互渗透,共同组成了全民族的基本价值观整体,明确了社会主义价值

目标、价值导向以及价值准则。”^[1]

“富强、民主、文明、和谐”是在国家宏观层面的价值目标。“富强是社会主义经济领域的核心价值观;民主是社会主义政治领域的核心价值观;文明是社会主义文化领域的核心价值观;和谐是社会主义社会和生态领域的核心价值观。”^[2]“富强、民主、文明、和谐”涵盖了社会生活的各个方面,是人们对未来社会主义现代化国家的价值追求,反映了中华民族梦寐以求的美好夙愿;它在整个社会主义核心价值观体系中居于最高层次,对其他两个层次的价值

收稿日期: 2015-12-11; **修回日期:** 2016-01-12

作者简介: 张小飞,男,四川南充人,西南石油大学马克思主义学院院长,教授,硕士生导师,主要研究方向:高校思想政治理论课教学和研究;罗文双,男,陕西汉中,西南石油大学马克思主义学院硕士研究生。

观念具有统领和制约作用。

“自由、平等、公正、法治”是在社会中观层面的价值导向。自由是马克思主义追求的终极价值目标和实现人类全面发展的要求;平等强调的是人在政治、经济等各方面的平等权利,它受一定社会经济政治制度的制约,“只有在公正和法制的社会主义制度下,人们自由和平等的权利才能得以实现;公正即社会公平和正义,是以人的解放和人的自由平等权利的获得为前提,是国家、社会应然的根本价值理念;法治是社会主义民主政治的基本要求和基本方式,是实现自由、平等、公正的制度保证。”^[3]“自由、平等、公正、法治”,反映了中国特色社会主义的基本属性,是我们党长期追寻和实践的社会主义核心价值观理念。

“爱国、敬业、诚信、友善”是在公民微观层面的价值准则。爱国是民族精神的核心,它体现了公民对祖国的情感,是人们对自身民族文化的认同感、归属感和荣誉感的统一;敬业是人存在和发展的本质,是实现个人生活幸福和国家繁荣富强的前提保障;“诚信就个人而言是高尚的人格力量,就社会而言是秩序正常运行的基础,就国家而言是良好的国际形象;”^[4]友善是对于人际关系的基本道德规范,体现的是社会主义新型人际关系。“爱国、敬业、诚信、友善”覆盖了社会道德生活的各个领域,反映了公民的民族情怀、职业道德、个人品质和人际关系,是公民必须恪守的基本道德准则,也是评价公民道德行为选择的基本价值标准和准则。

二、高校工会引导职工培育和践行社会主义核心价值观的优势

(一)高校工会引导职工培育和践行社会主义核心价值观具有职能优势

按照《工会法》中的规定,“工会组织具有维护、建设、参与和教育四个方面的职能。”^[5]高校工会这些职能的有效发挥,有利于其引导职工培育践行社会主义核心价值观工作的开展。在维护和建设职能方面,高校工会通过加强工会组织建设,维护好职工的合法权益,尽心尽力为职工办实事、解难事,帮助他们解决实际问题;工会干部可以成为职工群众可信赖的朋友,其工作就能得到职工群众的认可和理解。在参与和教育职能方面,高校工会通过“双代会”强化职工的民主监督和民主参与作用,能激发职工的主人翁意识并融入到社会主义核心价值观的实践之中;做好职工进行自我教育工作,帮助职工深刻理解“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的基本内涵,并将其深植

于心中;高校工会职能的积极发挥,能增强职工对工会组织的信赖感、认同感和归属感。因此,高校工会引导广大职工践行社会主义核心价值观的工作易得到职工的支持与配合。

(二)高校工会引导职工培育和践行社会主义核心价值观具有组织优势

高校工会工作的对象广泛、领域宽广、资源丰富、形式多样,拥有职工“娘家人”的特殊角色;并且高校工会组织自下而上建有覆盖范围广泛、组织体系严密的组织网络,易于组织开展各项工作。这就是高校工会在引导职工培育和践行社会主义核心价值观工作中的组织优势。高校工会拥有十分广泛的群众基础,高校工会的干部和工作人员长期与职工工作、生活在一起,朝夕相处,对于学校广大职工的思想动态和生活需求有比较清楚的了解和认识,工会在职工中宣传社会主义核心价值观时可以增强主动性和针对性,易于职工理解和接受。同时,“高校工会一般都拥有一支综合素质较好、工作能力较强的工会干部队伍,他们既可以在维护学校职工的合法权益、协调学校职工与管理部门关系方面发挥重要作用,也能很好的胜任社会主义核心价值观的宣传和实践工作。”^[6]这样,由学校工会采取一些恰当的方式来积极引导职工培育和践行社会主义核心价值观具有亲切、自然等优势,易取得水到渠成、春风化雨的效果。

(三)高校工会引导职工培育和践行社会主义核心价值观具有政治优势

2013年10月23日习近平总书记在同中华全国总工会新一届领导班子集体谈话时强调,“工会工作做得好不好、有没有取得明显成效,关键看有没有坚持正确的政治方向。”坚持中国共产党的领导、坚持中国特色社会主义工会发展道路是高校工会的政治要求和行动指南,这一工作指南就决定了高校工会是培育和践行社会主义核心价值观的前沿阵地和忠实践行者,高校工会可以通过其特有的工作方式与角度,引导职工将社会主义核心价值观在传播中践行,在践行中传播,把社会主义核心价值观这一先进的价值目标、价值导向和价值准则转化为职工群众共同向往、共同追求的宏大愿景。同时,高校工会作为抵御西方腐朽思想文化侵蚀的桥头堡,始终与党中央保持政治上的高度一致,高校工会可以利用这一政治优势,用社会主义核心价值观教育感召广大职工,自觉抵御敌对势力的西化、分化与瓦解,让社会主义核心价值观成为高校职工的新引领。总之,高校工会可以发挥自身的政治优势,通过开展各类活动在职工中进行正面传递社会主义核心价值观

的正能量,引导职工积极培育和践行社会主义核心价值观。

(四)高校工会引导职工培育和践行社会主义核心价值观具有资源优势

高校工会在引导广大职工培育和践行社会主义核心价值观工作中具有资源优势。一是高校工会拥有丰富的物质资源优势,其在社会主义核心价值观的教育引导、舆论宣传、实践养成等方面可以通过形式多样、丰富多彩、喜闻乐见的活动来实现,便于社会主义核心价值观在职工中生根发芽、落地开花。二是高校工会拥有较强的人力资源优势,高校职工是创新社会主义核心价值理论体系的有生力量,高校作为思想政治工作的主要阵地,拥有一支政治立场坚定、理论功底扎实、业务水平精湛、社会责任感强、道德品质良好的骨干教师队伍,他们拥有完备的宣教体系,丰富的实践来源,扎实的群众基础,可为社会主义核心价值体系的理论创新和理论实践提供优越的基础条件。因此,由高校工会出面在职工中组织社会主义核心价值观的宣传、普及活动,能使活动生动活泼、真实有效,从而收到良好的效果。

三、高校工会引导职工培育和践行社会主义核心价值观的路径

高校作为国家主流意识形态的前沿阵地,最容易受到多元化思潮的冲击和挑战,在高校培育和践行社会主义核心价值观,已经成为我国高校面临的一项重要任务。高校工会作为党领导的工人阶级群众组织,在引导职工自觉培育和践行社会主义核心价值观工作中肩负着重要责任。在新的历史时期,党对工会寄予厚望,高校工会组织应积极发挥自身优势,从以下几个方面入手,积极有效的引导职工自觉培育和践行社会主义核心价值观。

(一)发挥职能优势,注重职工精神需求的针对性

高校职工具有学历较高、素质较好、思想活跃等特点。这些特点决定了高校职工在需求方面主要表现为较高层次的精神需求,高校职工的精神需求主要体现在自尊需求、情感需求、求知需求和价值需求等几个方面。高校工会在引导职工培育和践行社会主义核心价值观时应特别注重职工的精神需求,要发挥高校工会自身的维护、建设、参与和教育四个方面的职能;在职工报酬待遇、职称评定等方面努力做到公平、公正;在教职工子女入托、入学、住房问题等方面给予帮助,为教职工提供更多出国访问、交流学习等进修的机会,增强职工对工会的归属感和信任感,在职工发表科研论文,工作上取得了成绩时,学

校工会应该给予高度认可和赞赏,使职工的自我价值和社会价值得到实现,让职工感受到学校工会的温暖,从而更好的爱岗敬业。“从满足职工的精神需求入手,让社会主义核心价值观在职工中的培育和实践过程化为无形,融于职工心中。”^[7]同时,可以将社会主义核心价值观的培育和践行与教职工喜闻乐见的活动结合起来,既能满足教职工的精神需求,又能使教职工受到社会主义核心价值观的教育。

(二)发挥组织优势,注重方式潜移默化的渗透性

高校工会要将培育和践行社会主义核心价值观工作寓于教职工的生活、工作、学习之中。引导职工把社会主义核心价值观融入工作全过程,体现到教书育人当中,使社会主义核心价值观的教育、宣传和引导工作有声有色,有效有力,让职工在各种活动中自我感悟、自我教育、自我提高,起到潜移默化的作用。同时,工会组织应当把社会主义核心价值观教育作为职工日常教育培训的重要内容,利用重大纪念日、民族传统节日等契机,组织教职工开展形式多样的纪念、庆典活动,传播社会主义核心价值观,通过一系列的教育引导,增进职工对核心价值观的情感认同、理论认同和政治认同,增强职工践行社会主义核心价值观的自信心、自豪感、自觉性,让职工在实践中感知它、领悟它、遵循它、弘扬它,起到潜移默化和润物无声作用。

(三)发挥政治优势,注重知识分子的自我教育性

高校职工是以脑力劳动为主的知识密集型群体,他们具有个人素质较好、接受能力强等特点。高校工会要充分发挥职工的这一优势,突出高校工会鲜明的政治特色和优势,把教职工团结起来,引导和启发职工开展核心价值观自我教育。第一,从思想层面引导教职工自觉正确认知社会主义核心价值观,在全球化的推动下,面对各种思潮,许多教职工在价值取向中存在着一定的困惑,高校工会要正面引导教职工主动认知和践行社会主义核心价值观,这是职工自觉培育和践行社会主义核心价值观的前提和保障。第二,“通过形势教育进行正面灌输,向职工讲解党情、国情、世情,强化职工爱党、爱国、爱岗的主人翁意识,开展系列主题演讲教育活动,组织各类劳模、先进人物事迹报告会等,引导职工自觉践行社会核心价值观。”^[8]通过发挥知识分子的自我教育作用,把培育和践行社会主义核心价值观变为教职工的自觉行动,加深职工对社会主义核心价值观的认知。通过开展各种教育活动,加强对职工队伍的宣传教育,让广大职工群众领悟社会主义核心价

价值观的科学内涵,明确树立和弘扬社会主义核心价值观的重大现实意义,使广大职工能够普遍理解和接受核心价值观,并在此基础上自觉遵守和奉行。

(四) 发挥资源优势, 注重活动寓教于乐的灵活性

高校工会拥有丰富的文体活动资源,有形式多样的文娱社团和实践场所,有着高素质的职工群体。高校工会应把灵活多样的职工活动作为引导职工培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。“发动教职工参加不同类型、不同形式的文体社团和兴趣小组,将社会主义核心价值观的内容、涵义、培育和践行融入这些丰富多样的活动中,使职工通过娱乐活动既能陶冶情操、升华思想、充实精神、提高素养,又能加深对社会主义核心价值观的认识和领悟。”^[9]总之,高校工会应利用各种方法和途径,创新培育和践行社会主义核心价值观的活动形式和方式,努力把职工群众团结在党的周围,培育成践行社会主义核心价值观的主体力量。

四、结语

高校工会在引导职工培育和践行社会主义核心价值观活动中具有职能优势、组织优势、政治优势和资源优势,高校工会只要在引导职工培育和践行社会主义核心价值观的活动中注重知识分子的自我教育性、职工精神需求的针对性、实践活动寓教于乐的

灵活性和培育方式潜移默化的渗透性,就能进一步推动社会主义核心价值观在高校职工中的培育和践行。

[参考文献]

[1] 吴潜涛. 积极培育和践行社会主义核心价值观的若干问题[J]. 思想理论教育导刊, 2014(11): 9—15.

[2] 陈秉公. 论支撑中华民族伟大复兴的铸魂工程[J]. 中国高等教育, 2013(2): 22—26.

[3] 习近平. 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N]. 人民日报, 2014—02—24.

[4] 王晓晖. 积极培育和践行社会主义核心价值观[J]. 求是, 2012(23): 32—35.

[5] 王伟. 工会在培育和践行社会主义核心价值观过程中要发挥重要作用[J]. 山东工会论坛, 2015(1): 9—11.

[6] 吴丽丽. 高校工会教职工思想政治工作研究[D]. 大连: 大连理工大学, 2014: 28—30.

[7] 房正. 推进高校教师培育和践行社会主义核心价值观[J]. 中国高等教育, 2014(17): 40—42.

[8] 张立保, 张威. 高校工会组织引导教职工践行社会主义核心价值观路径探究[J]. 文化学刊, 2015(4): 126—127.

[9] 陈彬, 郭鑫. 工会组织引导职工践行社会主义核心价值观的方法 and 路径研究[J]. 统计与管理, 2015(4): 155—156.

[责任编辑 朱毅然]

(上接第 135 页)

外”考察相结合,注重社会公论和群众评价,注重征求人大代表和政协委员的意见,最大限度地扩大普通党员和群众对干部选拔任用的知情权、参与权和监督权。三是建立并完善督查问责制度,优化创新督查制度,在联合督查、报告复核、监督考核等制度的基础上,建立完善领导督查、挂牌督办、跟踪督办等督查问责制度,问责的结果可以作为干部提拔任用、诫勉奖惩的重要依据。在此基础上,要进一步建立健全相关制度,通过加强思想引导、促进能力提升、强化监督问责、明确责任担当,建立引导督促干部积极履职、主动履职的长效机制。

四、结论

“为官不为”现象是当前党员干部队伍中的毒瘤,它严重制约了领导干部管理能力和执行能力的提高,在群众中造成了恶劣的影响,在很大程度上制约了当地经济社会发展,甚至影响了党的执政地位的合法性。新形势下,认真剖析“为官不为”现象的

现实表现,深入查找其存在的原因,探索有效的治理路径,对于切实加强干部队伍管理、从严治党有着重要的现实意义。有效治理“为官不为”现象务必坚持从思想引导入手,牢固树立宗旨观念,强化干部管理责任体系,建立完善考核监督制度,规范履职行为,严格奖惩,多措并举,内外结合,多管齐下,标本兼治,构建治理“为官不为”的长效机制。

[参考文献]

[1] 习近平. 在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2014.

[2] 李克强. 放好权管住钱抓落实惩贪腐,把政府系统党风廉政建设和反腐败工作推向深入[N]. 人民日报, 2015—02—20.

[3] 夏德峰. 政治信仰存续力提升的价值逻辑与实践路径[J]. 求实, 2015(3).

[4] 王一星. 论党的问责制建设与党员责任意识的提升[J]. 岭南学刊, 2012(4).

[学术编辑 黄彦震]

[责任编辑 朱毅然]