

■ 学前教育理论

我国农村家庭幼儿性教育存在的问题及解决策略

王海娟

(陕西师范大学教育学院, 陕西西安 710062)

摘要: 幼儿家庭性教育越来越受到关注,但前期研究主要围绕城市幼儿家庭和学性教育,鲜有关于农村家庭幼儿性教育的研究分析。通过实地观察、访谈,发现农村家庭幼儿性教育存在一些问题:家长教育意识淡薄、教育观念上存在偏差、教育知识匮乏、缺乏正确的性教育方法等。通过分析其原因,提出解决农村家庭幼儿性教育问题的一些建议。

关键词: 农村家庭;幼儿性教育;教育方法

中图分类号: G610

文献标识码: A

文章编号: 2095-770X(2016)04-0023-03

PDF 获取: <http://sxxqsfxj.ijournal.cn/ch/index.aspx> **doi:** 10.11995/j.issn.2095-770X.2016.04.006

A Study on Family Sex Education for Children in Rural Area

WANG Hai-juan

(School of Education, Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi 710062, China)

Abstract: With the development of the society and the introduction of new educational ideas, sex education for children has attracted more and more attention. However, rural families haven't developed an awareness of its importance. By field observation and interview, the author finds that rural parents know little about relevant knowledge, some of them misunderstand the concept, and some do not have an appropriate way to teach. This paper aims to get into the root of these problems, and propose countermeasures to the problems.

Key words: rural families; children; sex Education

家庭性教育是指在家庭这个背景下对孩子进行的有关性知识、性道德、性法制和性别角色的教育活动。我国性教育专家胡萍认为:除了帮助孩子认识身体的各部位以外,幼儿园不需要通过专门的课程对孩子进行性教育,0—6岁的性教育涉及的知识还不是系统的,故应以父母为主。^[1]而这一时期在家庭所接受的有关“性”的培养和教育,无疑地将决定儿童此后一生有关“性”的种种方面。^[2]在我国,农村较之城市经济文化落后,教育水平较低,在家庭性教育方面存在着比城市更多的问题。笔者通过实地考察和访谈,对农村家庭幼儿性教育情况做了一些调研,通过对发现的问题和原因进行分析,从而提出相应解决建议。

一、农村家庭幼儿性教育存在的问题

(一) 父母对幼儿性教育意识淡薄

幼儿性教育是向幼儿传授性相关知识的教育活

动,主要包括向幼儿传授幼儿的性生理发育、幼儿的性心理发育、幼儿的性反应、性别角色、幼儿的性保护教育、幼儿常见的性传播疾病等方面的知识,目的是为了养成幼儿性自我保护意识,培养幼儿具备一定的性自我保护能力。^[3]目前,我国大部分农村家长对性教育没有一个明确的概念,或者用成人的性教育来理解幼儿的性教育。他们通常认为性教育就是两性教育或者青春期教育,对幼儿性教育存在严重误区,阻碍着他们对幼儿进行性教育活动。他们没受过专门或者系统的性教育培训,仅有的一些性知识还是零星的从长辈或者自己亲身经验中得知,幼儿性教育对他们而言就是一个陌生的事物,更没有对幼儿进行性教育的意识。例如,女性家长在孩子面前随便更换卫生巾,孩子误以为这是大型“创可贴”,肆无忌惮的玩耍和模仿,家长见了没有随机进行适宜性教育,反而笑而不语,错失了对幼儿进行性教育的机会。农村由于居住和经济条件的限制,很

多家长和孩子不会分开睡,全家人都睡在一间屋子里,虽然有些家庭住房条件比较优越,但是,受传统思想观念和做法的影响,没有分屋而居的意识。很多农村家长在平时的日常生活中不注重细节性教育,比如上厕所、洗澡或者换衣服都不会避着孩子。

(二)父母在幼儿性教育观念上存在误区

美国学者认为性教育有两个关键期:一个是3—5岁的幼儿;一个就是青春期。目前这个观点得到大部分学者的认可。但在我国,农村家长们觉得孩子太小,什么还都不懂,这些知识似乎也不是他们这个年龄该懂得的,等长大结婚后自然就会知道。这是性教育实践中的“无师自通论”的教育观。还有一些家长认为儿童好奇心和模仿能力强,觉得让孩子过早接触这些东西容易学坏,还是什么都不让他们知道的好,知道了反而引发性问题,这就是“诱发错误论”。

(三)缺乏正确的性教育方法

农村父母对性是一种保守的态度,对幼儿进行性教育更是难以启齿。对于很多小男孩来说,喜欢摸生殖器官,家长会对其进行呵斥、恐吓,孩子不理解原因,久而久之会觉得性器官是肮脏龌龊的,形成错误的性观念。当孩子问起关于生殖器的疑惑时,家长多半搪塞过去,或者用别名告诉孩子:这是大公鸡、小鸟,不能乱摸。心理学研究认为3岁左右的孩子,已处于一个特殊的性心理发展阶段,即“性蕾期”,这时幼儿开始在朦胧中对异性感兴趣,出现了性游戏。对于幼儿的性游戏,农村家长会嘲笑或者严厉制止,如一个孩子趴在另一个孩子身上的“上床”游戏,父母见到,会大声训斥,严加管教,觉得有伤风化或者让别人看到有失脸面。如果在电视上看到男女亲热镜头,大人常会说一些负面评价的话语,表现出一些过激的行为动作,如害羞等等,或者用手遮住孩子的眼睛不许孩子看,语言上遮遮掩掩、支支吾吾,给孩子一种这是不文明行为的心理暗示。

(四)留守儿童的隔代教育影响幼儿的性教育

据统计,中国农村留守儿童人数目前超过了6000万,^[4]农村青壮年父母外出打工,把孩子长期留给爷爷奶奶看管,自身和孩子相处时间少,而幼儿的性教育不是一时一刻能完成的,它陪伴孩子一生的成长。据国内外专家的观察研究,人类的性心理行为并不是在生理成熟后才产生的,而是伴随着整个生命的过程。^[5]而这些留守儿童的主要抚养者就是爷爷奶奶或者姥姥姥爷,这些老年人性观念保守,文化水平不高,开展幼儿性教育根本无从谈起。

二、农村家庭幼儿性教育存在问题的原因

(一)父母和隔代监护人自身文化水平低

首先,大部分农村父母和隔代监护人接受教育

的年限短,文化水平不高,接受和吸收新事物的能力差、周期长,不懂幼儿性教育的知识和方法,也没有先进的教育理念,常按照“土办法”对幼儿施教。

其次,我国学校性教育的开展情况一直不乐观,现代的中国家长很少有人接受过正规系统的性教育,大部分是在“无师自通”的状态下成长,处于性知识较贫乏的状态。^[6]新中国性教育大致经历了三个阶段:禁闭阶段(1949—1977年);性教育的萌动阶段(1978—1987年);性教育的发展阶段(1988年至今)。性教育在中国的发展之路并不平坦,尤其是在十年文化大革命时期,性教育事业受到了前所未有的挫折,直到党的十一届三中全会提出了解放思想和改革开放的方针才为中国性学以及性教育的发展带来生机。^[7]我国性教育发展的滞后,导致现今的农村父母性教育知识匮乏,加之传统观念的束缚和影响,农村家长对幼儿进行性教育的意识十分淡薄。

(二)农村经济条件和环境条件有限

首先,经济条件有限。农村的经济来源主要就是农业,春种秋收,经济收入少且周期长。很多青壮年父母为了生计,长年外出打工,造成农村一大批留守儿童,而老人作为孩子的监护人,文化水平低,育儿理念落后,又由于经济状况差,消费支出单一,把消费都用在了所谓的“刀刃”上,用于购置图书的支出很少,缺少接受先进幼儿教育理念的物质环境。

其次,环境条件有限。很多农村家庭居住条件不理想,特别是边远贫困地区,传统的做法就是全家不分男女老少睡在一起,孩子没有单独的房间,不利于孩子独立性的养成;农村网络不发达,不能有效地利用网络资源来获得正确的幼儿性教育知识和方式方法;农村服务设施差,缺乏书店、图书馆,相关书刊、杂志、报纸缺少;交通不便捷,快递业务不设点,无法使用网购等快捷手段来置办书籍。

(三)缺少对幼儿性教育知识的宣传和工作指导

在农村,村干部把大部分精力都放在村里的经济建设上,以提高村里人的物质生活水平为主要目标,较少关心幼儿教育。加上传统观念较为浓重,导致农村幼儿性教育宣传工作得不到重视,即便是村里的妇联主任自身也没有很好的幼儿性教育知识,她们日常的工作对象主要是成人团体,主要从事的是计划生育的相关工作,没有对家长宣传幼儿性教育的意识。性观念的更新和性教育知识的拥有需要科学的指导,目前农村这方面的工作还较少有专业人员问津,宣传指导工作十分缺乏。

三、解决农村家庭幼儿性教育存在问题的建议

(一)提高父母关于幼儿的性教育知识

性教育主要包括性生理、性心理和性道德教育。

我国学者林孟平博士明确指出:“总的来说,性教育不是教孩子们性交,而是一种人性的教育、性格教育和人际关系教育。”^[8]性教育的主要内容是:让幼儿知道这是生物的一种性现象,尊重它并以适当的方式表达它;知道男女有别的原因;养成正确的生活卫生习惯;知道性的重要性;性别角色的学习及根据时代意义进行合理调试;提高性自我意识。^[9]家庭性教育并非单纯的性生理过程的介绍,其最终目标是让幼儿树立正确的性价值观。^[10]普及农村父母关于幼儿性教育的知识,使他们知道幼儿性教育的涵义、目标、内容、必要性和重要性,最重要的是宣传正确的性教育的方法途径,扩大知识面,积极构建家长幼儿性教育的知识结构,摒弃错误的性观念,这样有助于澄清家长对幼儿性教育的误区,继而有效地开展幼儿性教育。村委会干部和妇联主任要担当起责任,定期向家长普及科学的幼儿性教育知识,发放相关杂志、刊物让家长自学,运用环境熏陶法,积极营造幼儿性教育的精神环境和物质环境。另外,应把隔代监护人作为重点培训对象,由于这部分群体识字阅读能力不强,应该用口头的方式向他们传授幼儿性教育知识,并组织城镇里幼儿教育专业人员莅临指导,宣传科学育儿知识。

(二)宣传正确的性教育方法

如果父母对孩子的性问题采取回避、搪塞甚至错误的回应,都可能使孩子产生错误的性概念。而婴幼儿时期种下的错误性观念,有可能导致长大以后产生性功能障碍、性变态等问题,有可能毁掉一个人一生的正常性生活。^[10]当前,急需专业科技人员通过多种渠道向农村家长宣传指导传授正确的幼儿性教育方法。要使家长们懂得,正确的性教育方法不是呵斥或者避而不谈,应心平气和地告诉幼儿什么事情不该做,并用通俗易懂的话语解释原因。可以抓住生活中的契机,把性教育渗透到日常生活中去。如看电视时遇到男女亲热的镜头,应自然地告诉孩子这是成人表达爱的一种方式,让幼儿知道异性的爱情是一种正当、美好的感情,正确引导幼儿情感的发展。孩子模仿大人使用卫生巾时,告诉女孩子长大了身体发育到一定程度才可以使用,男孩子不可以使用这个东西,因为男孩子和女孩子的身体结构是不一样的。对孩子要耐心解释原因,用词恰当,孩子有问家长必答。农村自然资源丰富,动物也很多,应充分利用这些资源,比如动物雌雄识别、家畜配种、孕育、植物的生长等,让幼儿体会男女有别和生命的神奇、伟大。目前已经出版的一些幼儿性教育读物图文并茂,孩子看起来简单易懂,有助于解决家长难以启齿和说不清楚的问题,可积极向家长们推荐。

(三)改善居住条件,注意生活细节

美国学者莱曼女士强调:“要坚定地不让孩子和父母同睡一张床,只有这样,才能使孩子明白自己在家庭中的地位,才能防止他们胡思乱想和随之而来的烦恼。”^[11]改善一下房间布局,给孩子准备一张床,这样有助于孩子独立性的养成,避免一些问题的发生。家长应尽量和孩子分屋而居,让孩子懂得自己在家中的地位和自由,保护自己的身体。培养孩子厕所礼节,上厕所要关门。农村厕所条件差,大人应该让幼儿知道上厕所时要询问有没有人在厕所,没有人时方可进入。大人平时换衣服时应注意隐蔽,或者告诉幼儿父母要换衣服了,教育幼儿别人换衣服时不能看,这是个人隐私,也是对别人的尊重,如此等等,这些都是潜移默化的对幼儿进行性教育。

总之,目前我国农村家庭幼儿性教育工作开展得还十分滞后,而一些问题的产生均与此相关。比如,留守儿童遭受性侵案件时有发生,对被侵害幼儿身心健康造成严重的影响,原因之一就是幼儿缺乏自我保护意识。因此,我们必须对幼儿家庭特别是农村幼儿家庭性教育问题引起高度重视,积极采取更多的方法措施予以解决,以保证祖国下一代的健康成长。

[参考文献]

- [1] 张倩侠,胡萍. 儿童性教育的独行侠[J]. 幼儿教育(教师篇),2013(9):18-21.
- [2] 王菊芳. 当前我国性教育中存在的问题及对策[J]. 科技信息(学术版),2006(3):96-98.
- [3] 黄俊官,李美玲. 幼儿性教育存在的问题及其对策[J]. 玉林师范学院学报,2015(3):100-106.
- [4] 史智鹏,李知义,王玥. 农村留守儿童性教育问题及关爱建议探析[J]. 时代教育,2015(18):37.
- [5] 谢妮. 幼儿家庭的性教育[J]. 家教指南,2002(9):57-60.
- [6] 尹恒. 我国城市幼儿家庭性教育研究[D]. 北京:中央民族大学,2008.
- [7] 梁燕芳,徐作英. 学校性教育的历史比较研究[J]. 成都教育学院学报,2005,19(12):93-95.
- [8] 林孟平. 辅导与心理治疗(增订版)四[M]. 香港:商务印书馆(香港)有限公司,1988:375.
- [9] American diabetes association. Diabetes and classification of diabetes mellitus [J]. Diabetes care, 2006(1): 543-548.
- [10] 吴建忠. 3-12岁儿童家庭性教育的现状及对策研究[D]. 重庆:西南师范大学,2005.
- [11] 埃德娜·莱曼. 为你孩子幸福——和母亲谈谈儿童的性教育[M]. 张惠荣,涂苏中,译. 南昌:江西少年儿童出版社,1988:48.

[责任编辑 张雁影]